**MODULO 1-PRODUCTO 6-UC MAY MARCELINO**

**CUADRO DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DOCENTE A PARTIR DE LA CARATERIZACIÓN DEL GRUPO ESCOLAR Y SU CONTEXTO EN LA QUE SE ATIENDAN TEMAS QUE SE ABORDAN EN MÁS DE UNA ASIGNATURA. INDIVIDUAL. ACTIVIDAD 20**

De manera individual lean y analicen la lectura: “práctica reflexiva e implicación crítica” del texto “Desarrollar la practica reflexiva en el oficio de enseñar. Phillipe Perrenaud, GRAO, 2007.

Con apoyo de las lecturas “El rol del profesor” y “Práctica reflexiva e implicación crítica” Realicen la caracterización de sus estudiantes, así como de su contexto familiar y social; a partir de ello defina los elementos que considerarán en su intervención docente en referencia a las temáticas expuestas en la tabla siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Características del grupo escolar y del contexto inmediato que se identificaron de acuerdo con los temas.** | **Intervención docente para el desarrollo de competencias para la vida.** |
| Diversidad e interculturalidad | Los alumnos son hablantes de la lengua chol pero también utilizan el español para comunicarse. | Utilizar intermediarios para aprender los términos básicos de la lengua chol. Realizar material didáctico en la lengua chol y español, utilizando ambas lenguas. |
| Equidad de género | No se juntos los niños con las niñas porque así lo aprenden en su familia, esta actitud dificulta la integración en el aula, y se observa la discriminación al sexo femenino | Aplicación de juegos dinámicos de integración, formar equipos mixtos, trabajo por equipos, trato equitativo de parte del maestro. |
| Educación ambiental | Están organizados a nivel comunidad para mantener limpio las viviendas. La promotora del centro de salud pasa cada determinado tiempo a verificar la higiene comunitaria | Inculcar la practica de hábitos sobre el cuidado del medio ambiente. |
| Aprendizaje autónomo | No existe el hábito y la motivación de los alumnos para aprender cosas nuevas por si solos, ni el hábito a la lectura. | Se interviene motivando a los alumnos para que por si mismos desarrollen el interés por el aprendizaje, organizando presentaciones de libros, experimentos, acertijos y actividades libres. |