

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha

5

Actividad

1

# Explora una historieta sobre el cuento *El Caballero Carmelo*



## ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,  
ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 5,  
actividad 1.



## Situación

Karla y Carlos aman leer; sin embargo, según la encuesta aplicada en su aula, se ha identificado que a una gran mayoría de sus compañeras y compañeros no les agrada la lectura. Ambos consideran que este problema tiene solución y se han propuesto cambiar la situación. Por ello, se acercaron a la docente de Comunicación y le pidieron que les sugiera un texto motivador y ella les brindó una historieta basada en el cuento de *El Caballero Carmelo*.



## Tu propósito en esta actividad es:

Explorar y formular hipótesis sobre la historieta que vas a leer para establecer tu propósito de lectura.

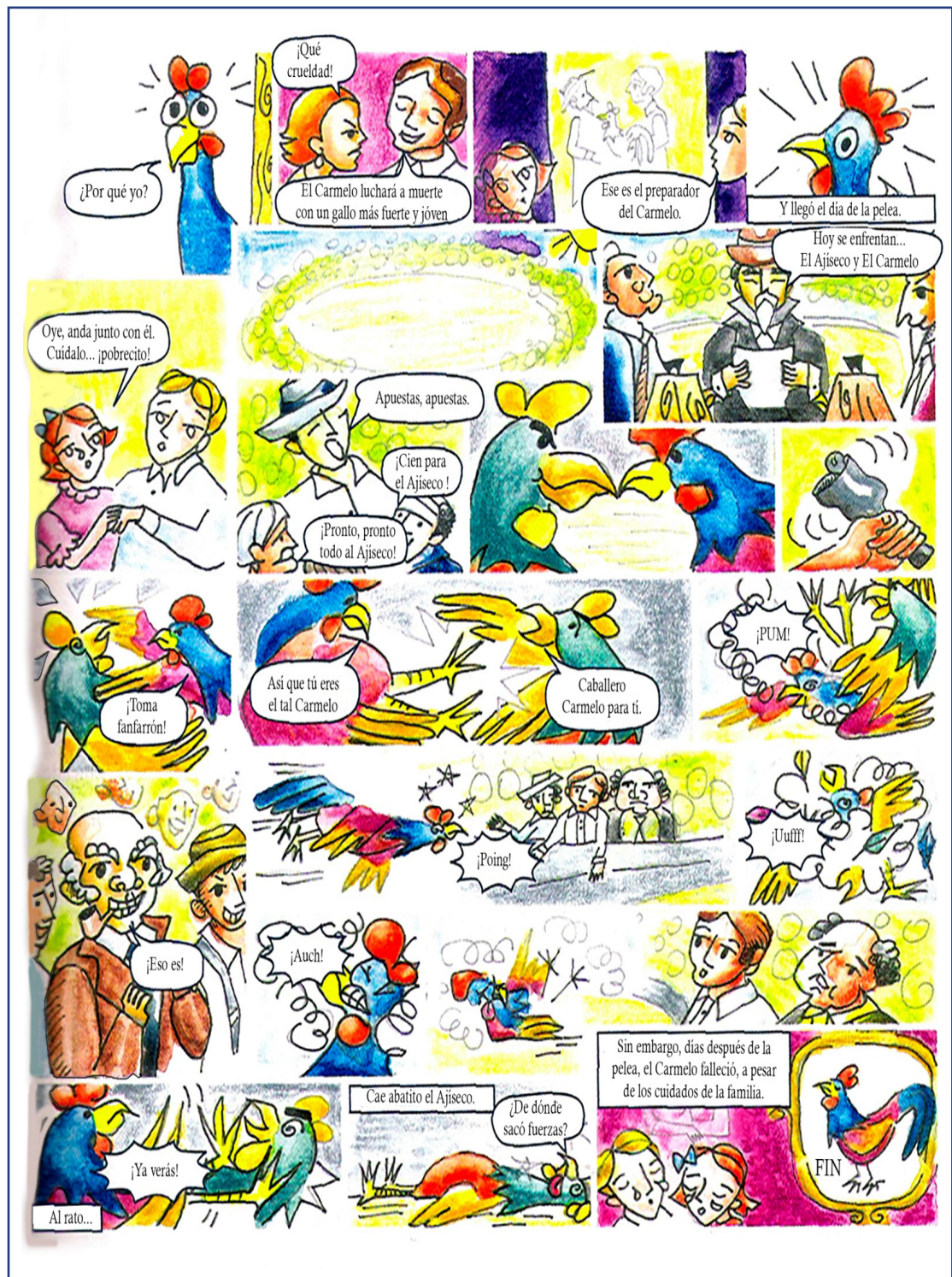


## Desarrolla las actividades

1. Observa el texto *El Caballero Carmelo*. Ten en cuenta las siguientes orientaciones:
  - a. Anota lo que observas. Todavía no lo leas. Apóyate en las viñetas, los globos o bocadillos, el título, los textos, las imágenes, etc.
  - b. Utiliza las siguientes preguntas orientadoras para formular tus hipótesis sobre el texto: ¿Qué título tiene este texto?, ¿qué me dice el título sobre el contenido?, ¿se tratará de un caballero muy educado?, ¿este texto me contará algo que sucedió en el pasado? ¿me presentará opiniones sobre un tema? y ¿me explicará un problema?







Fuente: Ministerio de Educación. (2009). El Caballero Carmelo

2. ¡Muy interesantes las hipótesis que has escrito! Ahora, vuelve a revisar la situación y responde las siguientes interrogantes:

a. ¿Con qué propósito voy a leer la historieta?

---

---

---

---

b. ¿Cómo realizaré la lectura?, ¿en qué aspectos del texto pondré más atención durante mi proceso lector?

---

---

---

---

**Recuerda que** Carlos y Karla tienen un propósito de lectura. Además, es importante que, antes de leer cualquier texto, te anticipes a su contenido.

3. ¿Qué te pareció esta actividad?, ¿cómo te vas a organizar para realizar las siguientes actividades?

---

---

---

---





Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Formulé hipótesis e predicciones sobre el texto que voy a leer.			
Determiné mi propósito de lectura.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de la historieta.

