

# Contoh RPH KSSR

Contoh RPH KSSR Pend. Islam dan B. Arab .Date . No.

1. KSSR diperkenalkan / mula dilaksanakan tahun 2011
2. Terdapat beberapa perbezaan dan perubahan yg. antara berbanding KESR
3. Ataupun KSSR adalah penambahbaikan dari KESR
4. Pasti nya Kurikulum yg. diperkenalkan ini bersifat
  - 1 - Holistik / menyeluruh
  - 2 - sentiasa dinamik dan relevan

utk. melahirkan modal insan seimbang spt. yg. terkandung dlm. hasrat Fatmahan Pend. Kebangsaan.

5. Kurikulum sekolah hendak dulu dinamakan KESR maka berlaku Transformasi.

KESR

- 1 - 1983 - Kurikulum Baru SR
- 2 - 1993 - Kurikulum Bersepadu SR
- 3 - 2003 - KESR semakan.
- 4 - 2011 - Kurikulum Standard SR.

6. KSSR merupakan Kurikulum Transformasi Sek. Rendah yang

- 1 - Berteraskan FPN
- 2 - Berasaskan Prinsip KESR

- 1 - Pendekatan Bersepadu perkembangan individu secara menyeluruh.
- 2 - Peluang dan Kualiti Pendidikan yg. sama utk. semua murid.
- 3 - Pendidikan seumur hidup.

Matlamat Kita

7. Terdapat Kemahiran Ciri - Modal Insan yg. hendak dilahirkan di Sek. Rendah.

ilmu dan

- 1 - Menguasai / Kemahiran asas
  - 1 - Membaca
  - 2 - Menulis
  - 3 - Mengira.
- 2 - Kemahiran Menaakul Kreatif Inovatif
- 3 - Kesedaran Kesjahteraan diri (Fizikal, Mental).
- 4 - Berakhlak Mulia.
- 5 - Mengamalkan nilai murni.
- 6 - Jati diri dan semangat Patriotisme.
- 7 - Memahami dan Menghayati budaya Nasional.

8. Inilah elemen / perkara / butiran yg. mesti diterapkan oleh guru semasa melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran pdp yang melalui 3 Fasa atau peringkat atau Marhalah.

3 Fasa Pdp.

- 1 - مرحلة التخطيط
- 2 - مرحلة التنفيذ
- 3 - مرحلة التقييم

9. Fokus kita dlm. bengkel ialah Kemahiran merancang yg. melibatkan kemahiran yg. lain iaitu

مهارات التفكير العليا  
مهارات التفكير النقدي

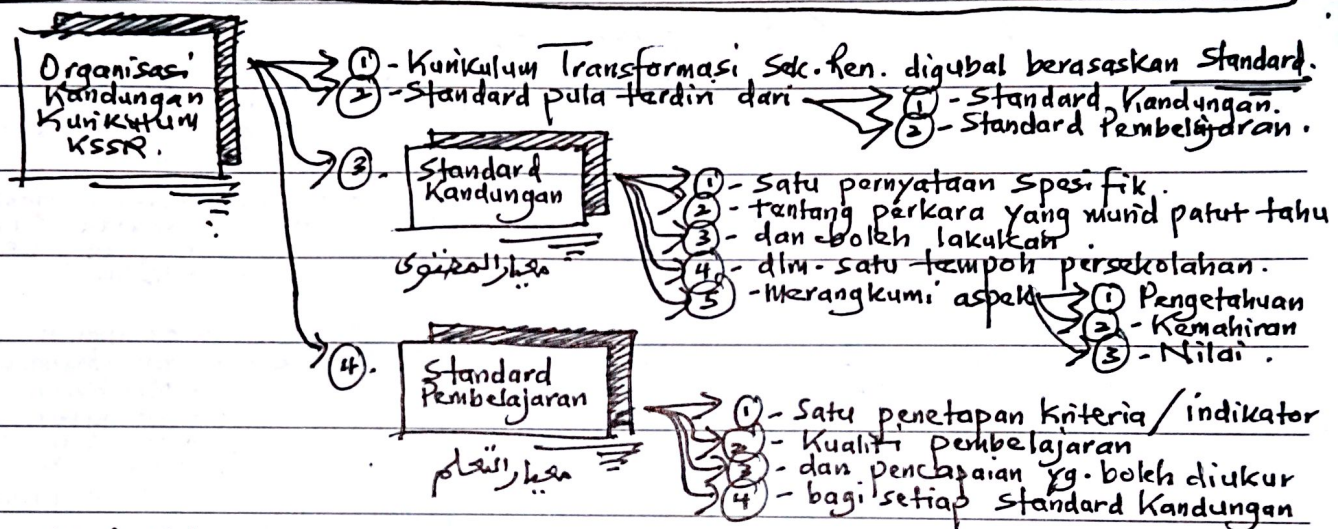
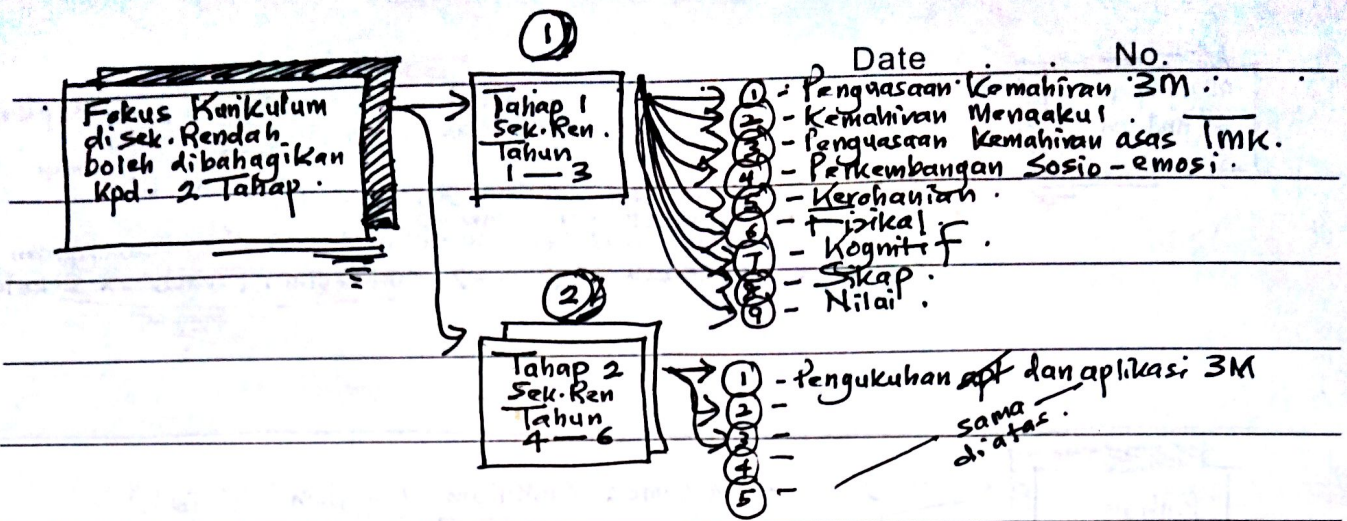
- 1 - مهارات قيادة الأهداف
- 2 - كتابة مقترح الدرس
- 3 - اختيار الوسائل المناسبة
- 4 - الاستراتيجية والخطط
- 5 - غرس القيم الخلقية وترسيخها في مهارات التفكير

KBAT. التفكير المستوعب

10. Dlm KSSR Terdapat Kemahiran Nilai Tambah Mesti diterapkan dlm. Pdp

- 1 - Kreativiti dan Inovasi
- 2 - Keusahawanan / Nilai Keusahawanan
- 3 - Teknologi Maklumat dan Komunikasi TMK.





#### Contoh B. Malaysia

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran
① - Mendengar, memahami dan memberi respon terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yg. didengar dgn. betul	<p>pd. akhir pembelajaran, murid dapat :-</p> <p>① Mendengar, memahami dan memberi respon dgn. betul secara lisan terhadap pelbagai soalan bercakap.</p>

② -  
 ③ -

① - Ilmu  
 ② - Kemahiran  
 ③ - Nilai  
 yg. hendak dicapai

#### Contoh B. Arab

معيار التعلم	معيار القصة المضمون
<p>1.1 - القدرة على الاستماع إلى الأصوات القريبة بالتلامية</p> <p>مقل:</p> <p>صوت الحيوانات 1, 1, 1</p> <p>صوت الطبيعة 1, 1, 2</p> <p>صوت الموسيقي 1, 1, 3</p>	<p>(1) - الاستماع إلى الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف</p>

Ruj : Dokumen Standard Tahun 1 . 2010 .



## Mengapa Standard.

Date

No.

- ① - Memastikan semua murid melewati standard yg ditetapkan.
- ② - Yg perlu diukur dgn jelas ialah :
  - ① - Ilmu
  - ② - Kemahiran
  - ③ - Nilai
- ③ - Mengetahui strategi penambahbaikan.
- ④ - Assessment for Learning
- ⑤ - Mengatasi masalah murid keciciran dlm pembelajaran.
- ⑥ - Pelaksanaan PBS → Pentaksiran Berasaskan Sekolah.

## Bahan Kurikulum

① - Dokumen Kurikulum. (الوثيقة العيارية)

- ① - Standard Kandungan
- ② - Standard Pembelajaran.

② - Buku Teks.

Berpendekatan Modular

① - Fokus kpd. menitikberatkan penguasaan literasi asas kemahiran bahasa dlm kalangan murid.

② - Mengambil kira kaedah dan pendekatan PdP yg bersepadu / seimbang dan holistik.

③ - Setiap komponen dlm kemahiran bahasa :

- ① - Mendengar.
- ② - Bertutur.
- ③ - Membaca.
- ④ - Menulis.

Mempunyai modulnya yg tersendiri di sokong dgn modul tata bahasa dan modul seni bahasa.

④ - Utk. martabatkan B. Arab perkasakan B. Arab beri tumpuan kpd. prinsip asas bahasa (Back to Basic).

Contoh :

Utk. kukuhkan kemahiran asas B. Arab dgn beri penekanan kpd. phonics.

⑤ - Pengenal Sistem Bunyi dibuat secara berstruktur dan sistematik melalui phonics berupaya mantapkan penguasaan asas bahasa murid.

⑥ - Pendekatan didik hibur ditekankan.

Contoh :

PdP melalui modul seni bahasa akan beri tumpuan / penekanan kpd. pembelajaran

- ① - yg. menarik.
- ② - Kreatif.
- ③ - Inovatif.
- ④ - Berkesan.

boleh dilakukan melalui pelbagai aktiviti berbahasa.

spt :

- ① - Nyanyian.
- ② - Berlakon.
- ③ - Berpuisi.
- ④ - Pengucapan awam.
- ⑤ - Choral Speaking.
- ⑥ - Drama.
- ⑦ - Muzik.

Pendekatan spt ini menjadikan suasana pembelajaran yg. menyenangkan, selesa dan tiada tekanan.



Contoh RPH B. Arab  
Bengkel Pemantapan KSSR Pend. Islam  
dan B. Arab pd. 2-4/Julai/2013 Date  
di. Bah. Teknologi. Pend.,  
Skudai, Johor.

Ustaz Nazihir Sisak  
JU B. Arab Johor  
No. :  
3/7/2013 Dr. Mursi  
disulingkan.

① - Model Kreatif  
Model 4 Fasa Terarah  
Model Proses Kreatif  
Terarah.

- ① - Sesuai dijadikan model umum proses kreatif
- ② - utk. diaplikasikan dlm. PdP.
- ③ - Ciri Model

Kreativiti :  
adalah menggunakan imajinasi/daya fikir  
utk. sampai ke satu penyelesaian  
masalah.

Pemikiran Kreatif :  
Berfikir diluar kotak  
Berfikir dlm. arah/hala yg. baru  
meninggalkan corak rutin  
yg. sedia ada.

- ① - Menggabungkan konsep pelbagai model pemikiran kreatif yg. ada sebelum ini termasuk :  
① - Model Penyelesaian Masalah Kreatif  
② - Model membuat keputusan kreatif.
- ② - Ada keseimbangan antara :  
① - Imajinasi  
② - Analisis.
- ③ - Melibatkan pemikiran kritis dan kreatif.
- ④ - Melibatkan kedua-dua proses Mental :  
① - Kognisi  
② - Metakognisi.

② - Model Proses Kreatif  
Terarah mempunyai  
4 Fasa.

- ① - Fasa Persediaan.
- ② - Fasa Imajinasi
- ③ - Fasa Pengembangan
- ④ - Fasa Tindakan

① Fasa Persediaan.

- ① - Bermula dgn. pemerhatian.
- ② - Sehingga proses menganalisis apa yg. diperhatikan secara berfikir bagaimana situasi/objek/karya/cara sesuatu itu berfungsi atau gagal atau sebagainya.
- ③ - Maklumat yg. diperolehi melalui ① - Pemerhatian dan ② - Analisis tadi di simpan dan diproses oleh minda.

Proses mencari idea melalui pemerhatian dan analisis.  
Contoh bagaimana dicipta kapal terbang.

( Satu idea tth. diperolehi )

② Fasa Imajinasi  
Berfikir.

- ① - Idea yg. diperolehi tadi dijanakan.
- ② - utk. mencari hubungkait dan gabung jalin dgn. Menggunakan teknik spt. Sumbangsan.
- ③ - seterusnya idea dikutip.
- ④ - Sintesis idea berlaku utk. memilih dan menganalisis ciptaan atau menghasilkan ciptaan.

③ Fasa Pengembangan.

- ① - Penambahbaikan terhadap hasil idea perlu dijalankan
- ② - Sebelum penitaaian terakhir.

④ Fasa Tindakan

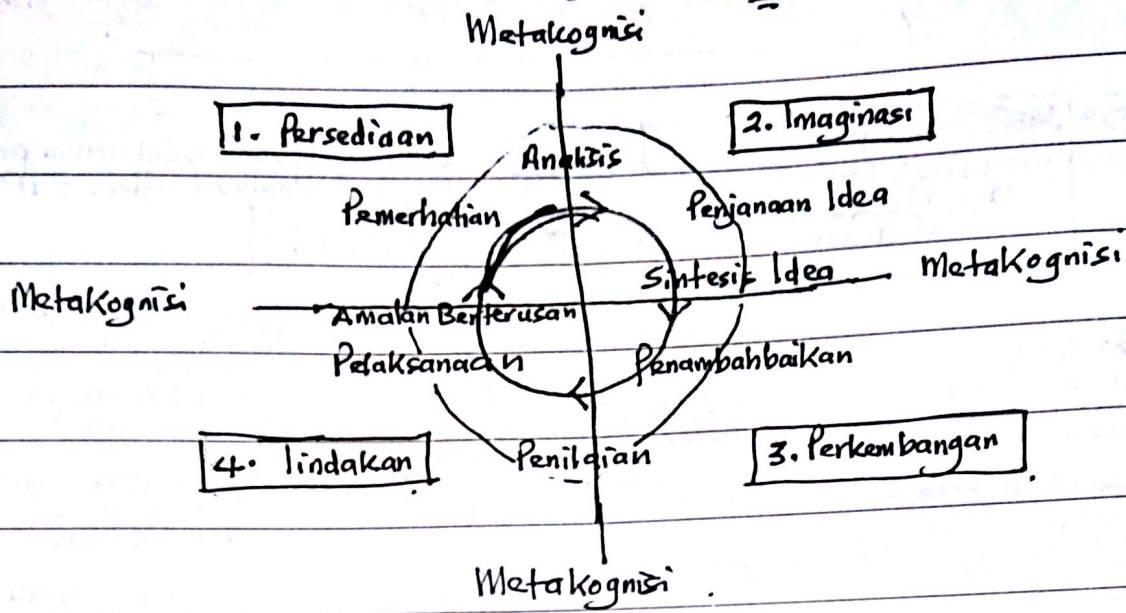
- ① - Suatu ciptaan asli tidak bermakna jika X digunakan
- ② - Bila dilaksanakan membawa perubahan dlm. kehidupan seharian dan menggerakkan semula individu utk. Memulakan semula pemerhatian dan penganalisisan
- ③ - Melalui fasa tindakan ini kreativiti menjadi amalan berterusan.



# Rajah Model Proses Kreatif Terarah

Date

No.



## Contoh Format RPH KSSR - 4 Fasa Terarah

الملاحظات	الأنشطة التعليمية والتعلمية	المراحل
		1.0 - مرحلة التمهيد 1.1 - الملاحظة 1.2 - التحليل
		2.0 - مرحلة التفكير 2.1 - توليد الأفكار 2.2 - تركيبة الأفكار
		3.0 - مرحلة التطوير 3.1 - الترقية والتجريب 3.2 - التقييم
		4.0 - القيام بالأداء 4.1 - التنفيذ 4.2 - الأداء المستقل



## Format RPH KSSR - 4 Fasa Terarah

الملاحظات	الأنشطة التعليمية والتعلمية	المراحل
<b>1.0 – مَرَحَلَةُ التَّهْيِئَةِ ( فرمولاین )</b>		
		1.1 الملاحظة (فمرهاتین)
		1.2 التحليل (أنالیسیس)
<b>2.0 – مَرَحَلَةُ التَّفْكِيرِ ( برفیکر )</b>		
		2.1 توليد الأفكار ( إیماجیناسی / فنجائون إیدیا )
		2.2 ترتيب الأفكار ( سیتاسیس إیدیا )
<b>3.0 – مَرَحَلَةُ التَّطْوِيرِ ( قركمباغن )</b>		
		3.1 الترقية والتخمين ( فتمبهائتكن )
		3.2 التقييم ( فيلالین )
<b>4.0 – الْقِيَامُ بِالْأَدَاءِ ( تینلقن ) – الأنشطة المقترحة ( جاداغن اکتیپتی )</b>		
		4.1 التنفيذ ( فلقسائون )
		4.2 الأداء المستثمر (عملن برتروسن) والاستجابة بالبيئة المحيطة والتفكير الإبداعي ( فكاكفد فركارا دسكليلين دان منجان إیدیا كرياتيف )

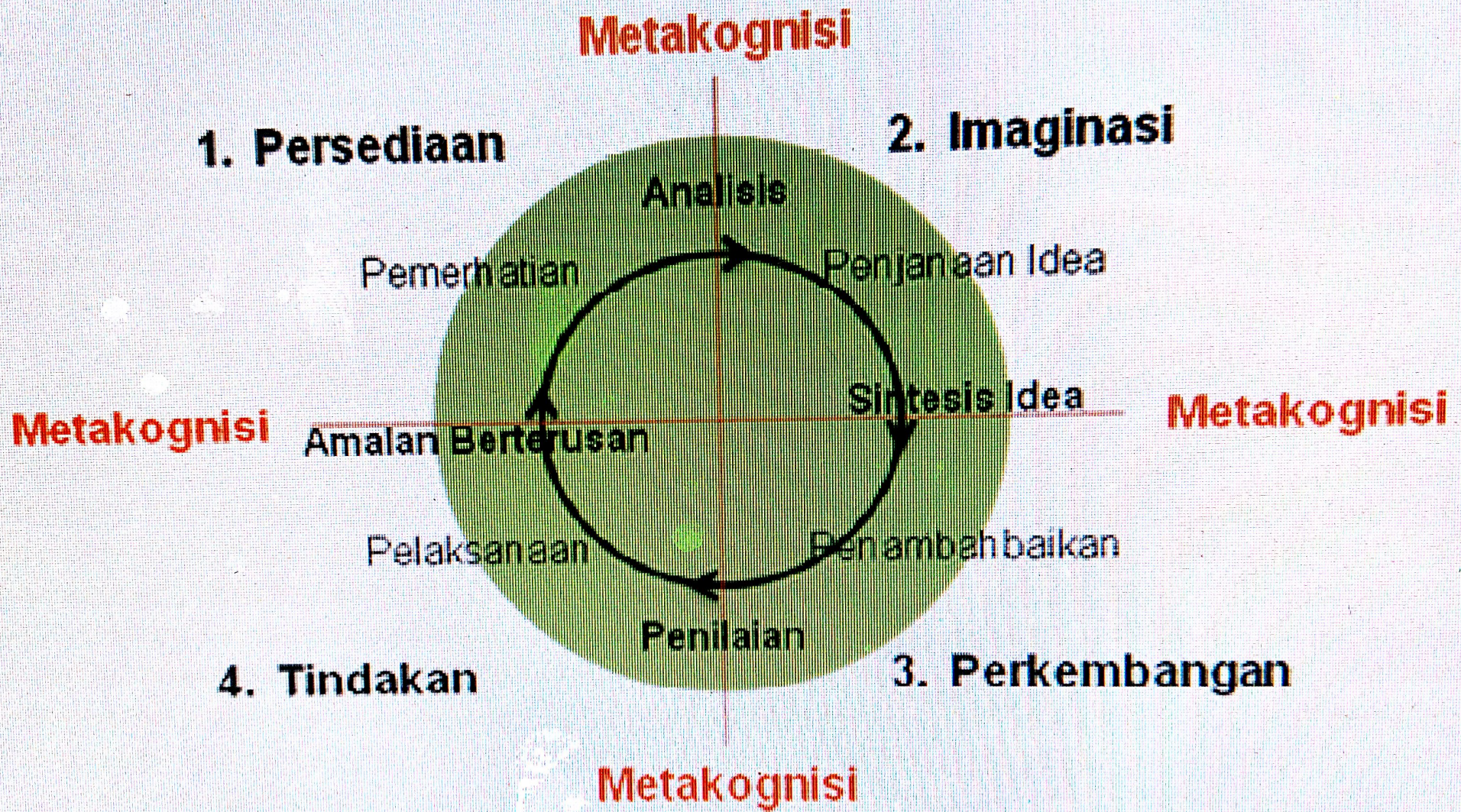
Contoh Format RPH KSSR  
4 Fasa Terarah



**"Idea kreatif ialah Idea yang original dan asli.**

**Pemikiran kreatif memerlukan individu berfikir dalam arah atau hala yang baru; meninggalkan corak pemikiran yang sedia ada dan ke arah corak yang baru" (Paul E. Plsek, 1997)**







## العناصر الإضافية المتضمنة في المنهج

الجديدة

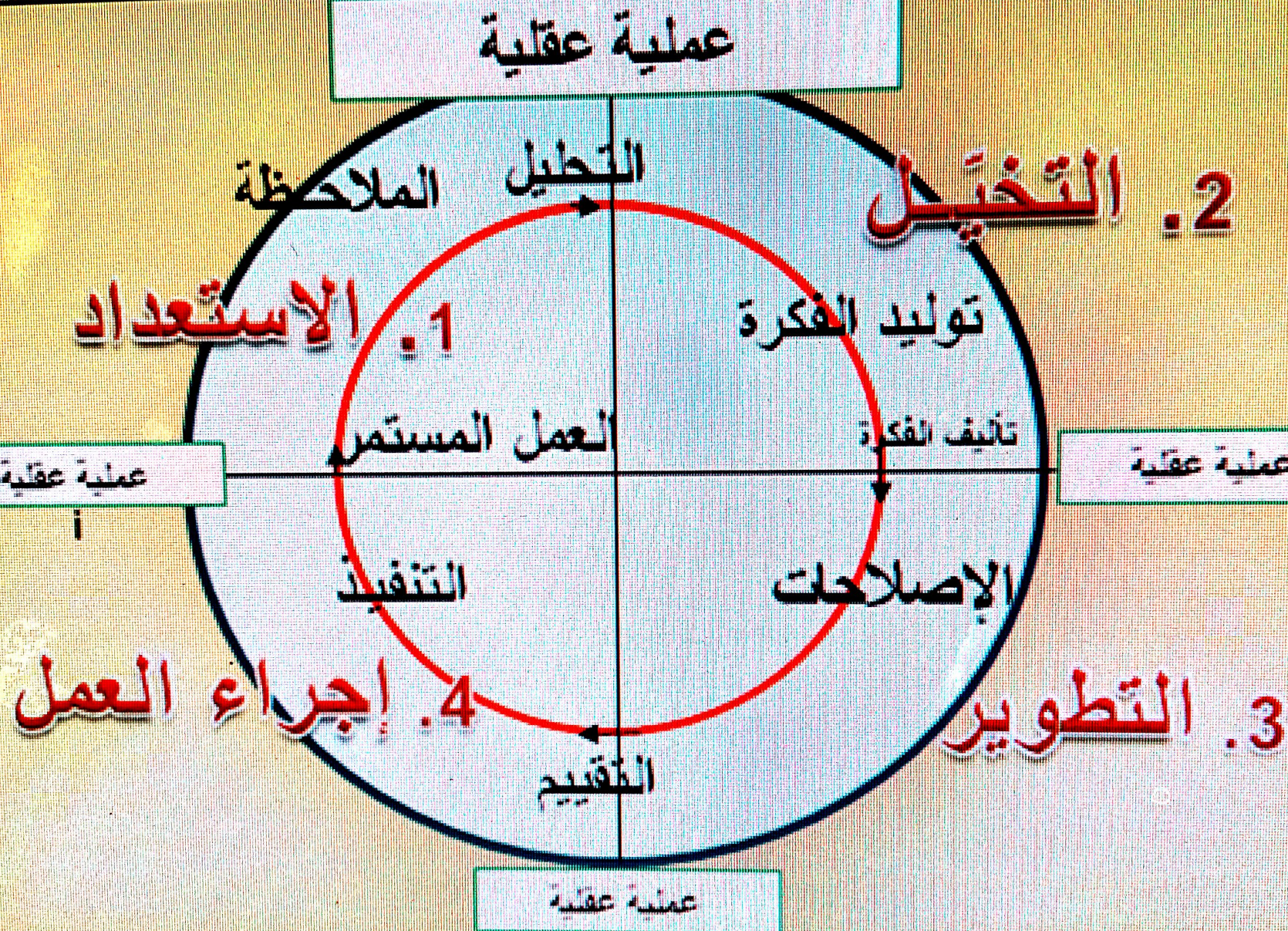
المسبقة

29

- الإبداع والابتكار
- ريادة العمل
- تكنولوجيا المعلومات

- اللغة
- العلوم والتكنولوجيا
- تربية الطبيعة
- القيم النبيلة
- روح حب الوطن







## الأهداف :

يهدف من تطبيق هذا العنصر إلى أن يستطيع الطلبة من :

1. تطبيق محصل متعلقة بريادة الأعمال. ومن أبرز هذه المحصل الوعي بالفرصة وتحمل المخاطر والإبداع والابتكار والمرونة والاصطبار والتفكير المستقبلي والتعلم من الأخطاء والرغبة إلى الاستجابة السريعة والاهتمام بالتحصيل ومسؤول بالقرار وقادرة على القيادة وبناء علاقة اجتماعية.

2. تطبيق منهج التفكير الملائم بروح ريادة الأعمال في أي مواقف محتاجة. هناك تسع خطوات للحصول على هذا التفكير وهي :

- الملاحظة المستهدفة للبيئة المحيطة.
- تحليل الملاحظة تحليلًا إبداعيًا.
- تكوين الفكرة من الملاحظة.

a)





## **14 sikap keusahawanan yang perlu diterapkan ialah**

### **i. Bertanggungjawab terhadap keputusan**

Seorang usahawan bertanggungjawab ke atas sebarang keputusan berkaitan perniagaan yang diceburinya. Beliau lebih suka mengawal sendiri sumber-sumber berkaitan perniagaan dan menggunakannya untuk mencapai matlamat yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Kesanggupan mengambil tanggungjawab terhadap hasil keputusan yang dibuat berkait rapat dengan lokus kawalan dalaman.

### **ii. Sangat peka kepada peluang**

Usahawan yang berjaya sentiasa memikirkan pencapaian matlamat. Bagi mereka, untuk mencapai matlamat yang ditetapkan perlu keupayaan peka, melihat dan mengambil peluang yang terdapat di persekitaran. Peluang perniagaan boleh wujud akibat masalah yang ditimbulkan oleh orang lain, perubahan teknologi, perubahan cita rasa pengguna, perubahan cara hidup, perubahan sikap, sumber-sumber alam yang masih belum diterokai dan sebagainya.

### **iii. Berani mengambil risiko yang dianggarkan**

Usahawan yang berjaya tidak mengambil risiko tanpa menganggarkannya terlebih dahulu. Usahawan adalah pengurus risiko yang baik. Usahawan hidup dalam dunia ketidakpastian dengan kadar perubahan yang tinggi. Dalam dunia begini, seseorang usahawan belajar mengurus risiko dan memastikan bahawa risiko yang diambil adalah munasabah dan berpatutan dengan ganjaran yang diterima.



#### **iv. Daya kreativiti dan inovatif**

Usahawan dengan minda yang kreatif dapat mencipta sesuatu yang baharu dan menyelesaikan masalah dengan logikal. Kreativiti dijelaskan sebagai kebolehan mengadakan idea alternatif dan memperkembangkan idea baru tersebut selain boleh memberi pandangan lain terhadap sesuatu peluang, situasi dan masalah. Inovatif pula adalah kebolehan memperbaiki dan mengaplikasikan idea kreatif terhadap masalah dan peluang untuk memperkukuhkan dan memperkayakan sesuatu.

#### **v. Fleksibiliti**

Kebolehan menyesuaikan diri terhadap perubahan persekitaran seperti permintaan pelanggan dan perniagaan mereka adalah satu ciri usahawan yang berjaya. Dalam dunia sekarang yang sentiasa berubah, kebolehan bertindak dengan cara yang fleksibel memerlukan satu daya kreativiti yang tinggi.

#### **vi. Keinginan kepada maklum balas segera**

Seseorang usahawan yang berjaya suka untuk mengetahui prestasi mereka. Mereka memiliki keinginan yang kuat untuk menggunakan pengetahuan bagi membaiki prestasi mereka. Sikap ini sangat berkait rapat dengan kehendak untuk belajar dari kesilapan lalu. Oleh itu, seorang usahawan juga dikenali sebagai pendengar yang prihatin dan pelajar yang pantas.

#### **vii. Berorientasikan masa depan**

Kajian telah menunjukkan usahawan yang mencipta perniagaan dan memastikan pertumbuhannya pada kadar yang tinggi menzahirkan perasaan prihatin yang tinggi terhadap masa depan perniagaan tersebut berbanding dengan usahawan yang mempunyai perniagaan yang kadar pertumbuhannya rendah atau sederhana.



# EMK - Elemen Merentas Kurikulum . العناصر الإضافية المتضمنة في المنهج

خصال

Date: \_\_\_\_\_

ريادة الأعمال  
Keusahawanan

Elemen  
Keusahawanan

- 1 - الوعي بالفرصة
- 2 - تحمل المخاطر
- 3 - الابداع والابتكار
- 4 - المرونة
- 5 - التخطيط
- 6 - التفكير المستقبلي
- 7 - التعلم من الأخطاء
- 8 - الرغبة إلى الاستجابة السريعة
- 9 - الاهتمام بالتفاصيل
- 10 - مسئول بالقرار
- 11 - قدرة على القيادة
- 12 - بناء علاقة اجتماعية

- 1 - Bertanggung jawab terhadap Keputusan .
- 2 - Sgt. peka kpd. peluang .
- 3 - Berani mengambil risiko yg. dianggarkan
- 4 - Daya kreativiti dan inovatif .
- 5 - Fleksibiliti .
- 6 - Keinginan kpd. maklum balas segera .
- 7 - Berorientasikan masa depan .
- 8 - Kesanggupan belajar dan kesilapan .
- 9 - Berkeupayaan memimpin .
- 10 - Berorientasikan pencapaian .
- 11 - Daya tahan yg. kental
- 12 - Bertoleransi terhadap ketidakpastian yg. tinggi
- 13 - Daya ketabahan yg. tinggi  
(Pantang menyerah dan berputus asa)
- 14 - Boleh membina jaringan sosial .

Keusahawanan

( )