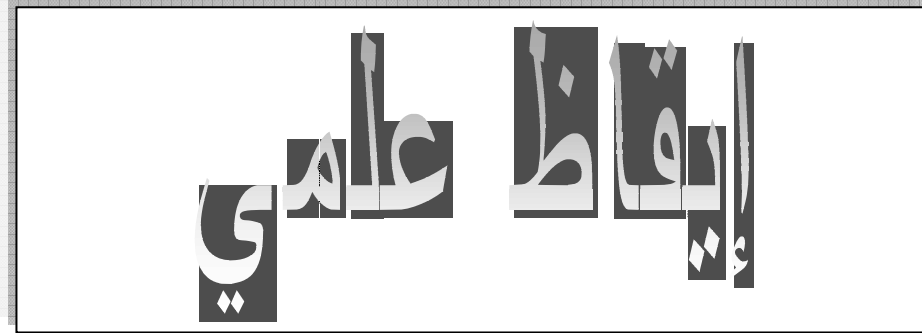


ملف تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني



السنة الخامسة مارس 2013	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني إيقاظ علمي	وزارة التربية مدرسة حرق 1
توصيات التمرير و الإصلاح		المعلم : كمال بن مبارك

الأداء المنتظر:

في نهاية الثلاثي الثاني يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بـ :
✓ الكهرباء

✓ جسم الإنسان

معايير التقييم :

المعيار	نصه	و مؤشرات	عدد الفرص المقترحة في هذا الاختبار
1	تحليل الوضعية	✓ تحديد الإشكالية. ✓ ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. ✓ تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.	
2	تعليل الإجابة	✓ تخير التمشي الملائم للحل. ✓ توظيف المفهوم. ✓ تقديم التعليل الملائم.	
3	إصلاح الخطأ	✓ البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. ✓ إعادة تركيب الوضعية. ✓ الاخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة.	

السند 1

السائل المفصلي
عُضْرُوفُ التَّمْفَصِلِ
الأربطة اللَّيْفِيَّةُ
تُنَبِّتُ الْمَفَاصِلَ وَ تَرْبِطُ بَيْنَ الْعِظَامِ
يُسَهِّلُ الْحَرَكَةَ
قَشْرَةٌ مَلْسَاءُ تُعْطِي رَأْسَ الْعَظْمِ

التعليمة 1-1

التعليمة 2-1

عظام طويلة	عظام قصيرة	عظام مسطحة
عَظْمُ الْفَخْذِ عَظْمُ الْكَعْبَرَةِ	عَظَامُ الْكَفِّ الْعَمُودُ الْفَقْرِي	عِظَامُ الْجُمُجُمَةِ الْأَضْلَاعُ

التعليمة 3-1



كسر غير تام



كسر مفتت



كسر تام

السند 2

التعليمة 1-2



انقسام عضلي



تمدد عضلي



عضلة سلمة

التعليمة 2-2

الانقسام: هُوَ تَمَزُّقُ الشَّعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ دَاخِلَ الْعِضْلَةِ.

الالتواء: هُوَ خُرُوجُ جِزْئِي لِرَأْسِ الْعِظْمِ مِنْ مَكَانِهِ.

التعليمة 3-2

تَعْمَلُ الْعِضَلَاتُ الْهَيْكَلِيَّةُ فِي شَكْلِ أَزْوَاجٍ ، عِنْدَمَا تَتَقَلَّصُ الْأُولَى تَتَقَلَّصُ الثَّانِيَةُ

تَعْمَلُ الْعِضَلَاتُ الْهَيْكَلِيَّةُ فِي شَكْلِ أَزْوَاجٍ ، عِنْدَمَا تَتَقَلَّصُ الْأُولَى تَرْتَخِي الثَّانِيَةُ

❖ عِضَلَاتُ الْأَطْرَافِ الْعُلْوِيَّةِ وَ السُّفْلِيَّةِ هِيَ عِضَلَاتُ مُسَطَّحَةٍ.

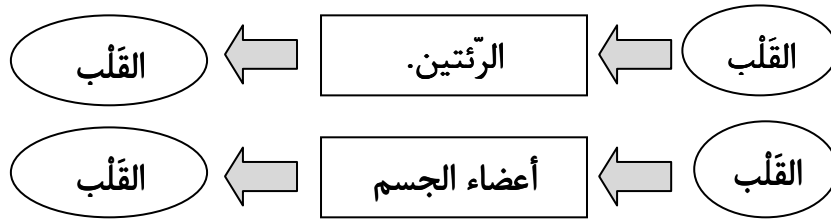
عِضَلَاتُ الْأَطْرَافِ الْعُلْوِيَّةِ وَ السُّفْلِيَّةِ هِيَ عِضَلَاتُ طَوِيلَةٍ.

السند 3

عِضْلَةُ قَرْحِيَّةِ الْعَيْنِ / الْبُلْعُومِ هِيَ عِضْلَةٌ تَتَحَرَّكُ ذَاتِيًّا دُونَ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ.

التعليمة 1-3

التعليمة 2-3



الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ الصُّغْرَى

الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ الكُبْرَى

التعليمة 3-3

الأوردة: هي أوعية دموية تنقل الدم من الجسم إلى القلب

الشرايين: هي أوعية دموية تنقل الدم من القلب إلى كافة أعضاء الجسم

التعليمة 4-3

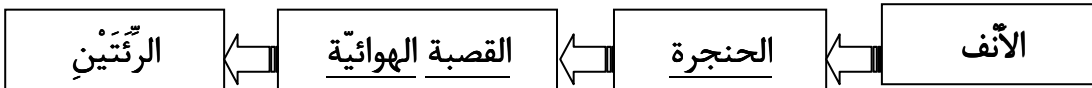
يؤثر التدخين سلبا في الجهاز التنفسي لما يحويه من مواد سامة التي ستلوث الدم في الدورة

الدموية الصغرى على مستوى الرئتين. الدم الملوّث سيتسبّب كذلك في إصابة الأوعية الدموية.

التعليمة 5-3

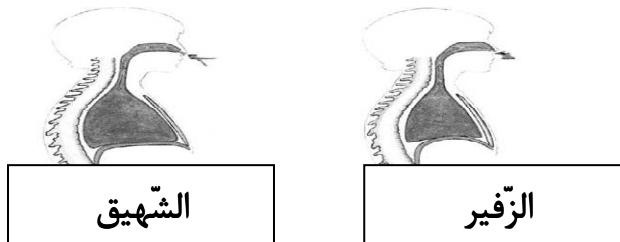
في جسم الإنسان ، يدور الدم في اتجاه واحد.

السند 4



التعليمة 1-4

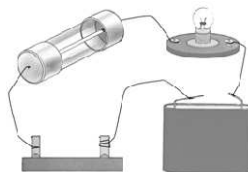
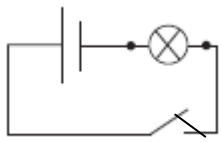
التعليمة 2-4



السند 5

التعليمة 1-5

أرسم المخطط هذا:



ألاحظُ الصُّورَ وَ أَسَاعِدُ فِرَاسَ
عَلَى رَسْمِ مَخْطَاطًا يُمَثِّلُهَا.

التعليمة 2-5

الأداة	وظيفتها
القاطعة	التحكم في الدارة الكهربائية
الصهيرة	حماية الدارة الكهربائية

التعليمة 3-5

نَاقِلٌ لِلتَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ.

❖ عَارِضٌ لِلتَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ

دَخَلَ فِرَاسٌ عَلَى مَوْقِعٍ عِلْمِيٍّ فَاکْتَشَفَ أَنَّ مَرَضَ هَشَاشَةِ الْعِظَامِ (الْكُسَاح) يُصِيبُ الْأَطْفَالَ. وَ يَتَسَبَّبُ فِي سَهْوَلَةِ تَكْسَرِ الْمَفَاصِلِ وَ الْعِظَامِ كَذَلِكَ تَشَوُّهُهَا.

السند 1

أَرْبَطُ أَجْزَاءَ الْمَفْصَلِ بِوِطَائِفِهَا
السَّائِلُ الْمَفْصَلِي
تُثَبِّتُ الْمَفَاصِلَ وَ تُرْبِطُ بَيْنَ الْعِظَامِ
غُضُرُوفُ التَّمْفِصَلِ
يُسَهِّلُ الْحَرَكَةَ
الْأَرْبِطَةُ اللَّيْفِيَّةُ
قَشْرَةٌ مَلَسَاءُ تُغَطِّي رَأْسَ الْعَظْمِ

مع 1
□

مع 1
□

مع 1
□

أَصْنَفُ الْعِظَامِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ

التعليمية 2-1

عِظَامُ الْكَفِّ عِظَامُ الْجُمُجُمَةِ الْعَمُودُ الْفَقْرِي الْأَضْلَاعُ عِظْمُ الْفَخْذِ عِظْمُ الْكُعْبُرَةِ

مع 1
□

مع 1
□

عظام مسطحة

عظام قصيرة

عظام طويلة

أَتَأَمَّلُ وَ أَكْتُبُ نَوْعَ الْكَسْرِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

التعليمية 3-1



مع 1
□

مع 2
□

مع 2
□

السند 2

أَثْنَاءَ تَصَفُّحِهِ لِلْمَوْقِعِ اكْتَشَفَ فِرَاسٌ أَنَّ الْعِضَلَاتَ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَرَّضَ لِحَوَادِثٍ مِثْلَ الْإِنْفِصَامِ وَالتَّمَدُّدِ.

مع 2
□

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَ أَسْمَى نَوْعِ الْإِصَابَةِ.

التعليمية 1-2



مع 2
□

مع 2
□

عضلة سَلِيمَة

التعليمة 2-2 < أكتب تفسيرا لكل إصابة :

مع 2 ب

مع 2 ب

الانفصام: هو.....

اللتواء: هو.....

التعليمة 3-2 < أصلح الخطأ إن وجد:

❖ تعمل العضلات الهيكلية في شكل أزواج ، عندما تتقلص الأولى تتقلص الثاني

مع 3 ب

❖ عضلات الأطراف العلوية والسفلية هي عضلات مسطحة.

مع 3 ب

السند 3

عرف فراس، من خلال تصفحه للموقع، أن عضلة القلب هي المسؤولة عن دوران الدم داخل الجسم و تعمل دون إرادة الإنسان.

التعليمة 1-3 < أسمى عضلة أخرى تعمل دون إرادة الإنسان :

مع 1 ج

عضلة هي عضلة تتحرك ذاتياً دون إرادة الإنسان.

التعليمة 2-3 < أسمى أجزاء الدورة الدموية الكبرى والصغرى:

مع 2 ج

الدورة الدموية الصغرى القلب القلب

مع 2 ج

الدورة الدموية الكبرى القلب القلب

التعليمة 3-3 < أفسر دور الأوعية التالية:

مع 2 ب

الأوردة: هي أوعية

مع 2 ب

الشرايين: هي أوعية

التعليمة 4-3 < أفسر كيف يتسبب التدخين في اضطراب الدورة الدموية.

مع 2 ب

.....

.....

التعليمة 5-3 < أصلح الخطأ إن وجد : في جسم الإنسان ، يدور الدم في اتجاهات عديدة .

مع 3 ج

.....

لَا حَظَّ فِرَاسٍ أَنَّ عَمَلِيَّةَ تَنْفِيَةِ الدَّمِ تَحْصُلُ فِي الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ الصَّغْرَى عَلَى مُسْتَوَى الرِّئَتَيْنِ

السند 4

التعليمة 1-4

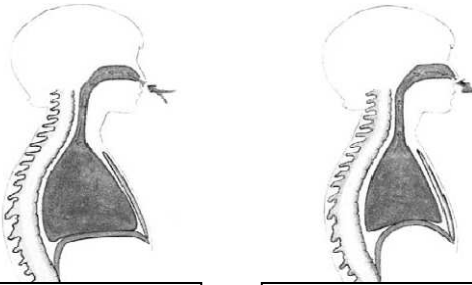
أَحَدِدْ مَسَارَ الْهَوَاءِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ

الأنف

الرئتين

مع 2 ج

مع 2 ج



التعليمة 2-4

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَ أَسْمَى طَوْر
عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ.

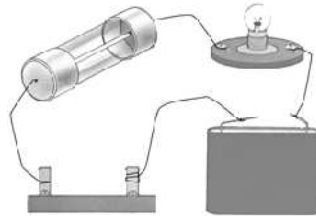
مع 1 ج

مع 1 ج

عَلِمَ فِرَاسٌ أَنَّ مِنْ أَسْبَابِ تَسَارُعِ دَقَّاتِ الْقَلْبِ الصَّعْقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ.

السند 5

أرسم المخطط هنا:



التعليمة 1-5

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَسَاعِدْ فِرَاسَ
عَلَى رَسْمِ مُخَطَّطٍ يُمَثِّلُهَا.

مع 2 أ

أَفْسِرْ دَوْرَ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ فِي الدَّارَةِ :

التعليمة 2-5

وظيفتها

الأداة

القاطعة

الصهيرة

مع 2 أ

مع 2 أ

أَشْطَبُ الْخَطَأِ فِيمَا يَلِي: يُصَابُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ بِصَعْقَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ لِأَنَّهُ:

التعليمة 3-5

❖ نَاقِلٌ لِلتَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

❖ عَازِلٌ لِلتَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
ج	أ	ب	أ	ب	ج	أ	دون التملك الأدنى - - +
1.5	1.5	2	2	2	1	1	التملك الأدنى - + +
5	3	2.5	3	2.5	3	1.5	التملك الأقصى + + +

نتائج التقييم

الخامسة " أ "

الرقم	الاسم و اللقب	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	التميز
								معياري 3
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
النسبة المئوية								

نتائج التقييم

الخامسة " ب "

الرقم	الاسم و اللقب	مع 1أ	مع 1ب	مع 1ج	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	التميز
1								معياري 3
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
النسبة المئوية								

جدول تعيين الأخطاء

المعيار	الخطأ	مصدر الخطأ	مجموعة التمارين المقترحة للعلاج
مع 1 : تحليل الوضعية			
مع 2 : تعليل الإجابة			
مع 3 : إصلاح الخطأ			

توزيع مجموعات الدعم و العلاج

خامسة " أ "

اليوم الأول	اليوم الثاني	
.....	المجموعة الأولى معيار 1
.....	المجموعة الثانية معيار 2
.....	
.....	المجموعة الرابعة معيار 3

توزيع مجموعات الدعم و العلاج

خامسة " ب "

اليوم الأول	اليوم الثاني	
.....	المجموعة الأولى معيار 1
.....	المجموعة الثانية معيار 2
.....	
.....	المجموعة الرابعة معيار 3