الماهر الصغير

في الظواهر اللغوية

kg 1 - kg 2

للحضانة والروضة والتأسيس

المعلم/ بيومي سمير

تواصل معنا

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أحدث وأقوى سلسلة تعليمية وتربوية

تحفة التأسيس

2022

هذا العمل خالص لوجه الله

لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية

يجب ذكر المصدر عند النقل

نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير

معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات

تواصل معنا جوال /(واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤_٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

متاح نسخ للمعلمين والمجموعات

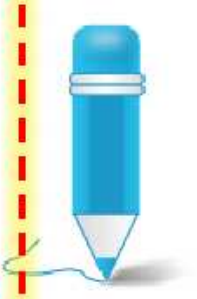
بدون علامة مائية أو بيانات

سعر النسخة (٧٥ جنيه)

شروط الحصول على هذه النسخة

لا يسمح لك بيعها لأحد أبدا أو المتاجرة بها أو نشرها أو اهدائها لأحد أو إعطائها لأحد (بل لك ولطلابك لا غير)

لا اسمح بذلك والله بيني وبينك وأنا خصيمك يوم القيامة



الفهرس

م	المحتوى	م	المحتوى
١	الحروف الهجائية	١٦	ضمائر المتكلم
٢	الحركات القصيرة	١٧	ياء الملكية
٣	أشكال الحروف	١٨	ضمائر المخاطب
٤	حروف متقاربة في النطق	١٩	ضمائر الغائب
٥	المد بالألف	٢٠	الأسماء الموصولة
٦	المد بالواو	٢١	أدوات الاستفهام
٧	المد بالياء	٢٢	حروف الجر
٨	المقطع المشدد	٢٣	أقسام الكلام
٩	التاء المربوطة	٢٤	علامات الاسم
١٠	التاء المفتوحة	٢٥	الفعل
١١	اللام الشمسية اللام القمرية	٢٦	أزمنة الفعل
١٢	التنوين	٢٧	علامات الترقيم
١٣	المذكر والمؤنث	٢٨	أسلوب النفي
١٤	المفرد والجمع	٢٩	أسلوب النهي
١٥	أسماء الإشارة	٣٠	حروف العطف

الْحُرُوفُ الْهِجائِيةُ

أ	ب
أَ إِ اُ أْ	بَ بِ بُ بْ
ت	ث
تَ تِ تُ تْ	ثَ ثِ ثُ ثْ
ج	ح
جَ جِ جُ جْ	حَ حِ حُ حْ
خ	د
خَ خِ خُ خْ	دَ دِ دُ دْ

الْحُرُوفُ الْهِجائِيةُ

ذ			
ذَ	ذِ	ذُ	ذْ

ر			
رَ	رِ	رُ	رْ

ز			
زَ	زِ	زُ	زْ

س			
سَ	سِ	سُ	سْ

ش			
شَ	شِ	شُ	شْ

ص			
صَ	صِ	صُ	صْ

ض			
ضَ	ضِ	ضُ	ضْ

ط			
طَ	طِ	طُ	طْ

الْحُرُوفُ الْهِجائِيةُ

ظ	ظَ ظِ ظُ ظْ
ع	عَ عِ عُ عْ
غ	غَ غِ غُ غْ
ف	فَ فِ فُ فْ
ق	قَ قِ قُ قْ
ك	كَ كِ كُ كْ
ل	لَ لِ لُ لْ
م	مَ مِ مُ مْ

الْحُرُوفُ الْهِجائِيةُ

ن	ه
نَ نِ نُ نْ	هَ هِ هُ هْ
و	ي
وَ وِ وُ وْ	يَ يِ يُ يْ

الحروف الهجائية

أ أ	ب ب	ت ت	ث ث	ج ج	ح ح	خ خ
د د	ذ ذ	ر ر	ز ز	س س	ش ش	ص ص
ض ض	ط ط	ظ ظ	ع ع	غ غ	ف ف	ق ق
ك ك	ل ل	م م	ن ن	ه ه	و و	ي ي

أنا أقرأ أسماء الحـــروف الهجائيـــة ، ثم اكتبها

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
أ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ	خـ	د	ذ	ر	ز	سـ	شـ	صـ
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ضـ	طـ	ظـ	عـ	غـ	فـ	قـ	كـ	لـ	مـ	نـ	هـه	و	يـ

الْحَرَكَاتُ القَصِيرَةُ

ـَ	ـُ	ـِ
فتح	ضم	كسر

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

تنوين كسر	ـٍ	مُحَمَّدٍ
تنوين ضم	ـٌ	مُحَمَّدٌ
تنوين فتح	ـً	مُحَمَّدًا

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضعُ عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٍ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةً

الاسمُ المبدُوءُ بـ (ال) لا يقبلُ التَّنوِينَ

الأصوات القصيرة للحروف الهجائية

أَ أُ إِ	بَ بُ بِ	تَ تُ تِ	ثَ ثُ ثِ	جَ جُ جِ	حَ حُ حِ	خَ خُ خِ
دَ دُ دِ	ذَ ذُ ذِ	رَ رُ رِ	زَ زُ زِ	سَ سُ سِ	شَ شُ شِ	صَ صُ صِ
ضَ ضُ ضِ	طَ طُ طِ	ظَ ظُ ظِ	عَ عُ عِ	غَ غُ غِ	فَ فُ فِ	قَ قُ قِ
كَ كُ كِ	لَ لُ لِ	مَ مُ مِ	نَ نُ نِ	هَـ هُـ هِـ	وَ وُ وِ	يَ يُ يِ

أتذكر

الفتحة

الفتحة تعني أن نفتح الشفتين والفم فتحا طوليا عند نطق الحرف

زَ أَ قَ كَ صَ شَ ضَ فَ

الكسرة

الكسرة تعني فتح الشفتين كالابتسامة الخفيفة عند نطق الحرف

زِ إِ قِ كِ صِ شِ ضِ فِ

الضمة

الضمة تعني أن نضم الفم إلى الأمام عند النطق بالحرف

زُ أُ قُ كُ صُ شُ ضُ فُ

أتذكر

يجب ملاحظة الحروف الرافسة أثناء تركيب الكلمة

وهي حروف لا تقبل أن يتصل الحرف اللاحق بها وهي (د - ر - أ - و - ز - ذ)

حروف المد : ثلاثة حروف (ا ، و ، ي) . ولا تأتي في بداية الكلمة .

حروف المد لا حركة لها بل دائما ساكنة ولتقريب هذه المعلومة للتلميذ نقول : يكون حرف المد خال من الحركات ، وبلغة يفهمها الطالب أكثر يكون حرف المد دائما " فاضي " .

حرف المد لا يقرأ وحده ولكن مع ما قبله (الممدود) .

عند قراءة كلمة فيها حرف المد : لا نقرأ حرف المد لوحده بل مع الحرف الممدود

سَال تُقرأ هكذا : سَا / لَ = سال

سُوس تُقرأ هكذا : سُو / س / = سوس

سِير تُقرأ هكذا : سِي / ر = سير

أشكال الحروف ز أ ق ك ص

ولي الأمر العزيز

هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [ز – ق – ك – أ – ص] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
أ	حرف الألف	أ	ـأ ـ	ـأ	أ
ق	حرف القاف	قـ	ـقـ	ـق	ق
ك	حرف الكاف	كـ	ـكـ	ـك	ك
ز	حرف الزاي	ز	ـز ـ	ـز	ز
ص	حرف الصاد	صـ	ـصـ	ـص	ص

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
أ	....	....	....	....كَلَ	سَ..... ل	سَبَـ....
ق	....	....	....	....لَم	نَ.....لَ	سلَـ.....
ك	....	....	....	...لْب	سَ....بَ	شَبَـ....
ز	....	....	....	.....رَعَ	نَ....لَ	عَجَـ.....
ص	....	....	....	....قْر	بَـ....ل	مِقَـ.....

أشكال الحروف ش هـ ذ ط ت

ولي الأمر العزيز

هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [ش – هـ – ذ – ط – ت] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

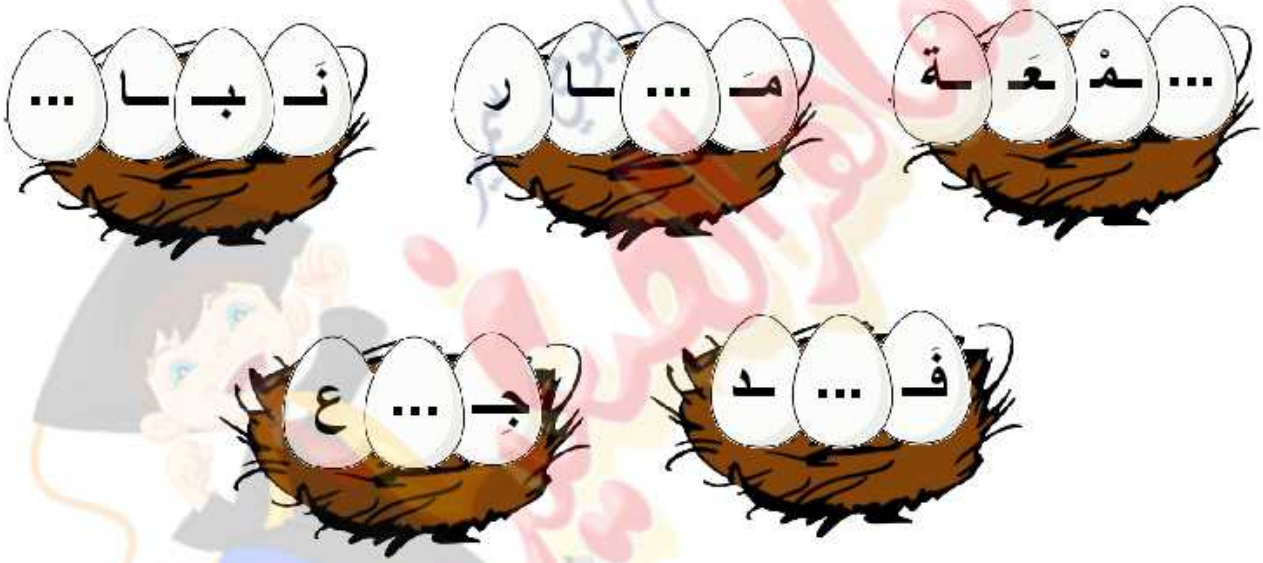
شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
ش	حرف الشين	شـ	ـشـ	ـش	ش
هـ	حرف الهاء	هـ	ـهـ	ـه	ه
ذ	حرف الذال	ذ	ـذ	ـذ	ذ
ط	حرف الطاء	طـ	ـطـ	ـط	ط
ت	حرف التاء	تـ	ـتـ	ـت	ت

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

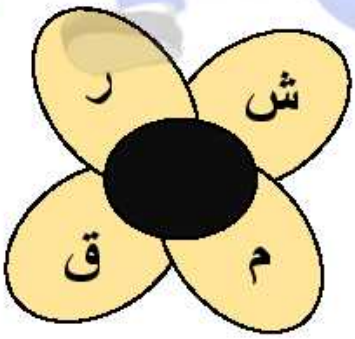
الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
ش	....	....	....	.....رِبَ	كَ.....فَ	قِرْ.....
هـ	....	....	....	.....ربَ	شـ.....ر	وَجْ.....
ذ	....	....	....	.....ئب	جِـ.....ع	رَذا.....
ط	....	....	....	.....رَقَ	مَـ.....ر	سَقَ.....
ت	....	....	....	....عَبَ	كَـ.....بَ	بِنْ.....

أتدرب وأكتشف قدراتي

ضَعْ الْحَرْفَ الصَّحيح في الْمَكانِ الْمُناسِب:



كَوِّنْ مِنْ الْحُروفِ التَّاليَة كَلِماتٍ مُفيدةٍ:



* .....
* .....
* .....

أتدرب وأكتشف قدراتي

أستبدل الرقم بالحرف وأركب الكلمات :

١	٢	٣	٤	٥
ش	هـ	ذ	ط	ت

١ + ٣ + ٤ = ... + ... + ... = ...

٢ + ٥ + ٤ = ... + ... + ... = ...

١ + ٤ + ٢ = ... + ... + ... = ...

٣ + ٢ + ٥ = ... + ... + ... = ...

٢ + ١ + ٣ = ... + ... + ... = ...

أشكال الحروف خ و غ ي ث

ولي الأمر العزيز

هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [خ – و – غ – ي – ث] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	متصل النهاية	منفصل
خ	حرف الخاء	خـ	ـخـ	ـخ	خ
و	حرف الواو	و	ـو	ـو	و
غ	حرف الغين	غـ	ـغـ	ـ	غ
ي	حرف الياء	يـ	ـيـ	ـي	ي
ث	حرف الثاء	ثـ	ـثـ	ـث	ث

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف.

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
خ	....	....	....	.....لوق	اَلصَّ....رَةُ	مَطْبَ.....
و	....	....	....	....رق	قَ.....س	دَلُ.....
غ	....	....	....	...رَقَ	مَ....اسِل	أَصْبَا.....
ي	....	....	....	.....سْمَعُ	سَ.....فُ	شا.....
ث	....	....	....	.....مارُ	عَ.....رَ	عا.....

أشكال الحروف ش ه ذ ط ت

ولي الأمر العزيز

هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [ض – ظ – ى – ع – ن-ف] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
ض	حرف الضاد	ضـ	ـضـ	ـض	ض
ظ	حرف الظاء	ظـ	ـظـ	ـظ	ظ
ى	الألف المقصورة			ـى	ى
ع	حرف العين	عـ	ـعـ	ـع	ع
ن	حرف النون	نـ	ـنـ	ـن	ن
ف	حرف الفاء	فـ	ـفـ	ـف	ف

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
ض	....	....	....	.....رْسٌ	خُ.....رَةٌ	قَرَ.....
ظ	....	....	....	....لَم	نَ.....رَ	لَفَـ.....
ى	....	....	....	عَلَ.....	طَلَ.....	كَسَـ.....
ع	....	....	....	....مِلَ	سَ.....لَ	قَلَ....
ن	....	....	....	....فَر	عِـ.....بٌ	زَمَـ.....
ف	....	....	....	...رَحَ	حَـ..... ر	

حروف وكلمات

صل الصورة بالحرف

ك

م

ذ

ل

م

ت

خ

ش

اكتب الحرف الذي تبدأ به الصورة

(.....) (.....) (.....) (.....)

(.....) (.....) (.....) (.....)

ضع علامة (√) أو (x) امام كل صورة كما المثال

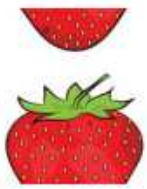
ب | √ | .....ـومة

ث | | .....ـلميذ

ح | | .....ـهرج

ض | | .....ـابط

ش | | .....ـماطم



غ | | .....ـراولة

ظ | | .....ـبيب

م | | .....ـركب

لاحظ المثال ؛ وأكمل الشكل

مدرسة

م + د + ر + س + ة

المتجر

.....

الشواطىء

مطعمة

.....

الأرض

.....

أساعد

.....

البيغاء

.....

طعام

.....

الحيوانات

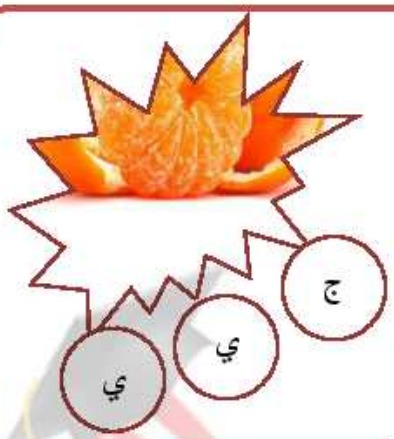
.....

زجاجة

يصنع

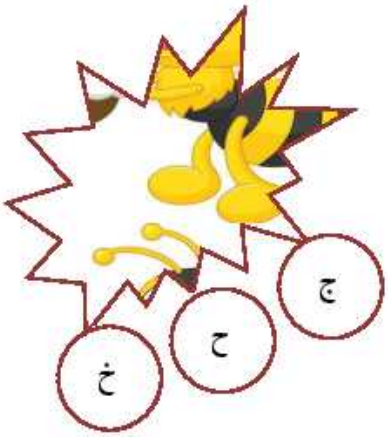
.....

تخير وأكمل كما بالمثال



..... وسفى

مدر..... ـة



نـ ..... ـلة

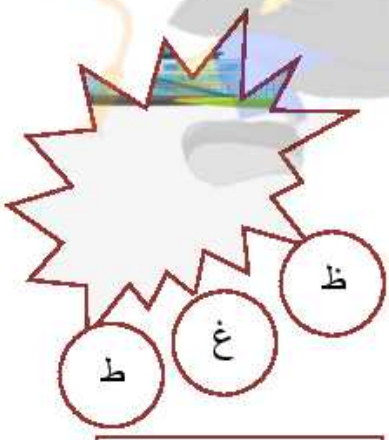
ور .....

تـ ..... ـتب

كـ ..... ـكة

حبـ ..... ب

حقيـ ..... ـة



مـ ..... ـار

رتب حروف الكلمة

(هـ - ن – ل - ز)

.....

(ي - و - ا - ن - ا - ح - ت)

.....

(ر - د - م - س - ة)

.....

(د - ي - ن - ة - م)

.....

(ط - أ - ل - ف - ا)

.....

(ف ك هـ ا ة)

.....

صحح الخطأ فى الكلمة

أرنق

.....

ولذ

.....

دجل

.....

جمن

.....

فجل

.....

مصجد

.....

حروف متقاربة فى النطق

ث

ثعلب – ثلاثة – ثعبان – سوسن – سماعة – سرور – سراج

ذ

ذيل – ذراع – ذبابة – ذرة – زهر - زحام

د

دلو – دهن – دماغ – يدفع – ضب – ضلوع – ضفلف - يضرب

س

سماح – سراج – سعاد – يسوق – صباح – صوان – صراخ

ق

قلب – قلوب – قشرة – يقول – كلب – قرود – كسرة - يكون

الحركات القصيرة

الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون
• سَ	• سُ	• سِ	• سْ

الفتحة ـ الضمة ـ الكسرة

(أصوات زمن النطق بها قصير)

بـاب　　سُوق　　تِلميذ

السكون هو عدم الحركة و علامته هي (ْ)

توضع فوق الحرف الساكن

بُـرْتُـقال　　مَـزْرَعة　　أرْنَب

انطق الكلمات الآتية واكتب الحرف الساكن

- كَسلان .....
- رَأس
- المَدرسة ....
- بَيت
- يـزرع.....
- تـلـميذ.....

ضع الحركات المناسبة على حروف الكلمات

خالد　　أشجار　　كتاب　　مكان　　تفاحة

اضبط الكلمات الآتية واكتب الحرف الساكن مكان النقط

- لـعبة .....
- صـقـر .....
- عـصـفـور .....
- جـذر .....
- مـدرسـة .....
- يـزرع .....

المد بأنواعه الثلاثة
(بالألف – بالواو – بالياء)

آ أو إي إيـ	با بو بي بيـ	تا تو تي تيـ	ثا ثو ثي ثيـ	جا جو جي جيـ	حا حو حي حيـ
خا خو خي خيـ	دا دو دي ديـ	ذا ذو ذي ذيـ	را رو ري ريـ	زا زو زي زيـ	سا سو سي سيـ
				.	
شا شو شي شيـ	صا صو صي صيـ	ضا ضو ضي ضيـ	طا طو طي طيـ	ظا ظو ظي ظيـ	عا عو عي عيـ
غا غو غي غيـ	فا فو في فيـ	قا قو قي قيـ	كا كو كي كيـ	لا لو لي ليـ	ما مو مي ميـ
ها هو هي هيـ		وا وو وي ويـ	يا يو يي ييـ		

حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)

يأتي قبله (فتحة)

سَمَـاءُ

الحرف الممدود — حرف المد

يأتي قبله (ضمة)

أَكُـونُ

الحرف الممدود — حرف المد

يأتي قبله (كسرة)

أَخِـي

الحرف الممدود — حرف المد

* حرف المد لا حركة عليه

كَيْفَ اقْرَأُ الْكَلِمَةَ ؟

١ إذا كانت جميع الحروف متحركة أتهجّاها حرفًا حرفًا ثم انطقها مجتمعة .

مثال: قَرَأَ - كُتُبُ

٢ إذا كانت تحتوي على حرف (ساكن) فإنني انطق الحرف الساكن مع الذي قبله .

مثال: عِنْدَ - فِقْهُ

٣ إذا كانت تحتوي على حرف (مد) فإنني انطق حرف المد مع الحرف الممدود .

مثال: أَبِي - يَكُونُ

حـــروف الـــــمد

يأتي قبله (فتحة)

سَمَـــاءُ

الحرف الممدود — حرف المد

يأتي قبلها (ضمة)

أَكُـــونُ

الحرف الممدود — حرف المد

يأتي قبله (كسرة)

أَخِـــي

الحرف الممدود — حرف المد

المـــــــــد

❖ **حروف المد ثلاثة هي** : الألف /الواو / الياء

❖ **أولا : مـد بالألف** : صالح صا
نـاجح نـا

❖ **ثانيا : مد بالواو** : سعـود عـو
يصـوم صـو

❖ **ثالثا : مد بالياء :** بطريـق ريـ
كبيـر بيـ

❖ **ملاحظة**

❖ في المـد نقـرأ المـد مع الحرف الذي قبله ويسمى **المقطع الممدود**

المد بالواو

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالواو :

ليمون		
طعام		
بيانو		
عجوز		
صندوق		
حوت		

المـــــد بالألـــــف

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالألف :

شراع		
ميزان		
حمار		
ساعة		
أشجار		
بـاب		

المـــد بالياء

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود بالياء:

سفينة		
طريق		
بنزين		
جزيرة		
فيل		
سعيد		

المـــــــــد

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع الممدود:

قارب		
يجدفون		
شاحنة		
إبريـق		
برتقال		

المـــــــــــــــد

١) أكمل الفراغ لتكون كلمة:

قـــا
لَ.....
مَ.....

كـــو
خ .....
ب .....

ريـــ
ش .....
مَ .....

المدّ

المد بالألف

حرف مفتوح (عليه فتحة) يسمى الممدود بعده ألف

كتاب

الحرف الممدود(تَ)

مد (ا)

باب

الحرف الممدود(بَ)

مد (ا)

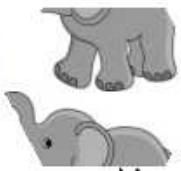
دجاجة

الحرف الممدود(جَ)

مد (ا)

المد بالياء

حرف مكسور (تحته كسرة) يسمى الممدود بعده ياء



فيل

الحرف الممدود(فـ)

مد (ى)

صينية

الحرف الممدود(صـ)

مد (ى)

عصفير

الحرف الممدود (فـ)

مد (ى)

المد بالواو

حرف مضموم (عليه ضمة) يسمى الممدود بعده واو

عصفُور

لحرف الممدود(فُ)

مد (و)

فُول

لحرف الممدود (فُ)

مد (و)

كتكُوت

الحرف الممدود (كُ)

مد (و)

ضع دائرة حول حرف المد واكتب الحرف الممدود فيما يلي

- صافية أحمد سماء بلادي حيوان

.....

- خالد أشجار كتاب مكان تفاحة

.....

ضع التشكيل المناسب على الحرف الممدود

أشجار أزهار عصافير واسع قال

ضع دائرة حول الحرف الممدود وبين نوع المد فيما يلي

- حيوان .....
- ملوخية .....
- حقول .....
- فول .....
- مكتوب .....
- ألوان .....
- دولاب .....

ضع التشكيل المناسب على الحرف الممدود

العصفورة التليفزيون صورة السور أعود

أزهار عصافير معلمتي أمير

ضع دائرة حول حرف المد واكتب الحرف الممدود فيما يلي

- صافية سمير بلادي حيوان

....

- جميل فريد نشيط نبيل

.....

أكمل الجدول

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا	.....	.....	سريع	.....	.....
سعيدة	.....	.....	غضبان	.....	.....
مهارة	.....	.....	مغرور	.....	.....
ركوب	.....	.....	بلدى	.....	.....
ضعيف			طبيب		

ملاحظة

✓ المد لا يكون فى أول الكلمة

✓ قد يكون فى الكلمة أكثر من مد (تليفون)

تذكر أن:

حروف المد ثلاثة: (مد بالألف والياء والواو)

الحرف الممدود بالألف يكون مفتوحًا ويمد إلى أعلى وبعده ألف

مثل : **باب كتاب**

ويسمى (المد بالألف)

الحرف الممدود بالياء يكون مكسورً ويمد إلى الأسفل وتكتب بعده ياء

مثل: **فيل - عظيم**

ويسمى (المد بالياء)

الحرف الممدود بالواو يكون مضمومًا و يمد إلى لأمام و تكتب بعده واو

مثل: **حقول دروس**

ويسمى(المد بالواو)

أنواع المد

المد بالألف

الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أى توضع عليه فتحة ويسمى بالحرف الممدود

أمثلة

دجاجة

الحرف الممدود(جَـ)

مد (ا)

باب

الحرف الممدود(بَـ)

مد (ا)

كتاب

الحرف الممدود(تَـ)

مد (ا)

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلي:

صافية- أحمد- سماء- بلادي- حيوان

خالد- أشجار- كتاب- مكان- تفاحة

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أشجار – أزهار – عصافير - واسع - قال

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
طائر			
التعاون			
والد			
دجاجة			
دولاب			
أقلام			

المد بالواو

الحرف الذي يسبق المد بالواو يكون مضمومًا اى توضع عليه ضمه ويسمى الحرف الممدود

عصفُور	فُول	كتكُوت
الحرف الممدود(فُ)	الحرف الممدود (فُ)	الحرف الممدود (كُ)
مد (و)	مد (و)	مد (و)

تدريبات

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود وبين نوعه فيما يلي:

حيوان .....

ملوخية .....

حقول .....

فول .....

دروس .....

مكتوب .....

ألوان .....

دولاب .....

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

العصفورة – التليفزيون – صورة – السور - أعود

المد بالياء

الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

فِيل

الحرف الممدود(ف)

مد (ى)

صِينية

الحرف الممدود(ص)

مد (ى)

عصافِير

الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

التدريبات

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلي:

صافية - سمير - بلادي - حيوان

جميل – فريد – نشيط - نبيل

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أزهار – عصافير - معلمتي - أمير

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
النيل			
أميرة			
بلدى			
الطبيب			
سريع			
ضعيف			

تذكر ان :

حروف المد ثلاثة: (مد بالألف والياء والواو)

الحرف الممدود بالألف يكون مفتوحًا ويمد إلى أعلى وبعده ألف

مثل **:باب – كتاب** ويسمى (المد بالألف)

الحرف الممدود بالياء يكون مكسورًا ويمد إلى الأسفل وتكتب بعده ياء

مثل:**فيل - عظيم** ويسمى (المد بالياء)

الحرف الممدود بالواو يكون مضمومًا ويمد إلى الأمام وتكتب بعده واو

مثل: **حقول – دروس** ويسمى (المد بالواو)

١- المد لا يأتى فى أول الكلمة

٢- قد يكون فى الكلمة أكثر من مد مثل تليفزيون نجد بها مد بالواو و مد بالياء

1-

التدريبات

اقرأ ثم عين الكلمات التي بها مد و أكتب الحرف الممدود .

(صَالح- حقُول – أحمد – صدَاقة – أصحَاب – عصَافير – البَقرة

– الجِيران – مكتوب – تُوت – عظِيم – كتَاب – محبُوب -عصَافِير)

مد بالواو	الحرف الممدود

مد بالياء	الحرف الممدود

مد بالألف	الحرف الممدود

قصة السكون

مْ	أُمْ
حْ	نَحْ
عْ	رِعْ

السكون

عند قراءة كلمة بها حرف ساكن مثل : مَدْرَسَةٌ نتوقف قليلاً عند حرف (دْ) ثم نواصل القراءة .
هيَّا حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمْيَةُ زَهْرَةُ بِنْتُ

مْ ← تَمْ ← تَمْرٌ	
سْ ← جِسْ ← جِسْرٌ	
طْ ← قُطْ ← قُطْنٌ	
جْ ← نَجْ ← نَجْمٌ	
وْ ← مَوْ ← مَوْزٌ	
يْ ← عَيْ ← عَيْنٌ	

المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن مع الحرف المتحرك السابق له.

المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على قراءة المقاطع والكلمات الآتية :-

عَيْـ	أبْـ	قَصْـ	يَلْـ	ضَبْ	عُصْـ
يَجْـ	غَيْـ	يَهْـ	زَيْـ	مِنْ	ذَيْـ
مَسْـ	شَعْـ	يَأْ	عَدْ	هَلْ	صُنْـ
مَدْ	دَفْـ	مَلْـ	عَبْـ	قُلْ	سُلْـ
يَدْ	نِصْـ	قِفْ	ثَرْ	ثُعْـ	صَقْـ

عَيْـنُ	أبْـيَضُ	قَصْـرُ	يَلْـجَأُ	ضَوْءُ	عُصْـفورُ
يَجْـري	غَيْـمَةُ	يَهْـمِسُ	زَيْـتٌ	مِنْشارُ	ذَيْـلُ
مَسْـجِدُ	شَعْـرُ	يَأْكُلُ	يَصْعَدْ	يَبْدَأُ	صُنْـدوقُ
مَدْرَسَةُ	دَفْـتَرُ	مَلْـعَبُ	عِنْدَ	قُلْ	سُلْـحَفاةُ
يَدْرُسُ	نِصْـفُ	قِفْ	تَرْمي	ثُعْبانُ	صَقْـرُ

المقطع الساكن

أقرأ الكلمات التالية وأستخرج المقطع الساكن :

يَزْرَعُ	=	.....
يَجْري	=	.....
يَصْعَدُ	=	.....
يَحْمِلُ	=	.....
تَرْسِمُ	=	.....
يَشْرَبُ	=	.....
يَرْكَبُ	=	.....
يَنْزِلُ	=	.....
تُمْسِكُ	=	.....
تَلْعَبُ	=	.....

المقطع الساكن

❖ أكمل الصورة بالمقطع الساكن المناسب:-

ـــساحُ.....

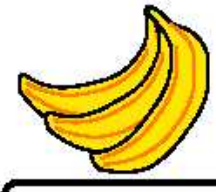
ـــتُ.....

ـــبانُ.....

ـــنبُ.....

ـــهارُ.....

ـــفورُ.....



ـــزُ.....

ـــسُ.....

ـــلبُ.....

المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

يَرْكَبُ	=	.....	.....	.....
مَكْتَبُ	=	.....	.....	.....
صَقْرُ	=	.....	.....	
كَلْبُ	=	.....	.....	
حَوْضُ	=	.....	.....	

يَرْ	كَـ	ـبُ	=	.....
مَكْ	ـتَـ	ـبُ	=	.....
صَقْـ	ـرُ		=	.....
كَلْـ	ـبُ		=	.....
حَوْ	ضُ		=	.....

المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

دَفْتَرُ	=	.....	.....	.....
يَنْظُرُ	=	.....	.....	.....
مَسْجِدُ	=	.....	.....	.....
يَصْعَدُ	=	.....	.....	.....
يَشْكُرُ	=	.....	.....	.....

دَفْ	تَـ	ـرُ	=	.....
يَنْـ	ـظُـ	ـرُ	=	.....
مَسْـ	ـجِـ	ـدُ	=	.....
يَصْـ	ـعَـ	ـدُ	=	.....
يَشْـ	ـكُـ	ـرُ	=	.....

المقـطـع الساكـــــــن

هو عبارة عن حرفين الأول متحرك والثاني ساكن ويقرأ الحرفان معاً.

مثال : مـدرستي — مَدْ

وَقْـتُ — وقـ

أسْنـــان — أسْـ

يغْسِـلُ — يَغْـ

استخرج المقطع الساكن من الكلمات التالية :

ينـزل .....

مَسْـجد .....

أرْبَـعُ .....

فَـأْرُ .....

عُشْـبُ .....

هِـنْـد .....

تدريبـــات

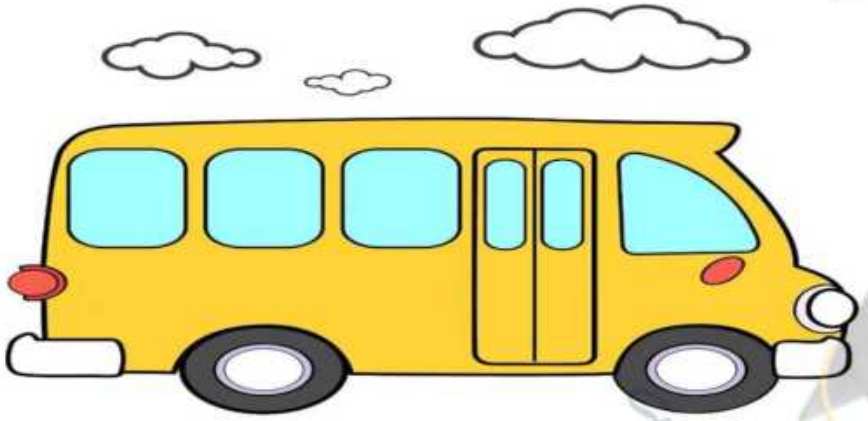
اقرأ الكلمة ، ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة لها ، وجرد المقطع الساكن :

يـبكي
منـزل
إبـريـق
أرْقـام
ثـعـبان
تـقـفـز

السكون

الحرف	الكلمة	المقطع الساكن
ض	ضِرْس	ضِرْ
ع	أَعْبُر	
ك	مَكْتَبَةٌ	
خ	مُخْتَبَر	
ي	مَيْسُون	
ذ	بِذْرَة	

❀ أحلل الكلمات الآتية :



الكلمة	التحليل			التركيب
يَذْهَبُ	يَذْ	هَـ	بُ	يَذْهَبُ
يَرْكُضُ				
غُرْفَةٌ				
أَمْسَكَ				
أَلْهُو				

مقطع ساكن

استخرج من الجمل التالية كلمات بها مقطع ساكن :

- تـصلي مريـم في مسـجد المـدرسة.
- حافظت سلوى على وقت الصلاة .
- يقـف العصفور فوق الغصن .

الكلمة	المقطع الساكن
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تطبيق

أَقرَأُ ثُمَّ أَكتُبُ المقطعَ الساكِنَ(الحرف الساكن والحرف السابق له)وأنطقه:

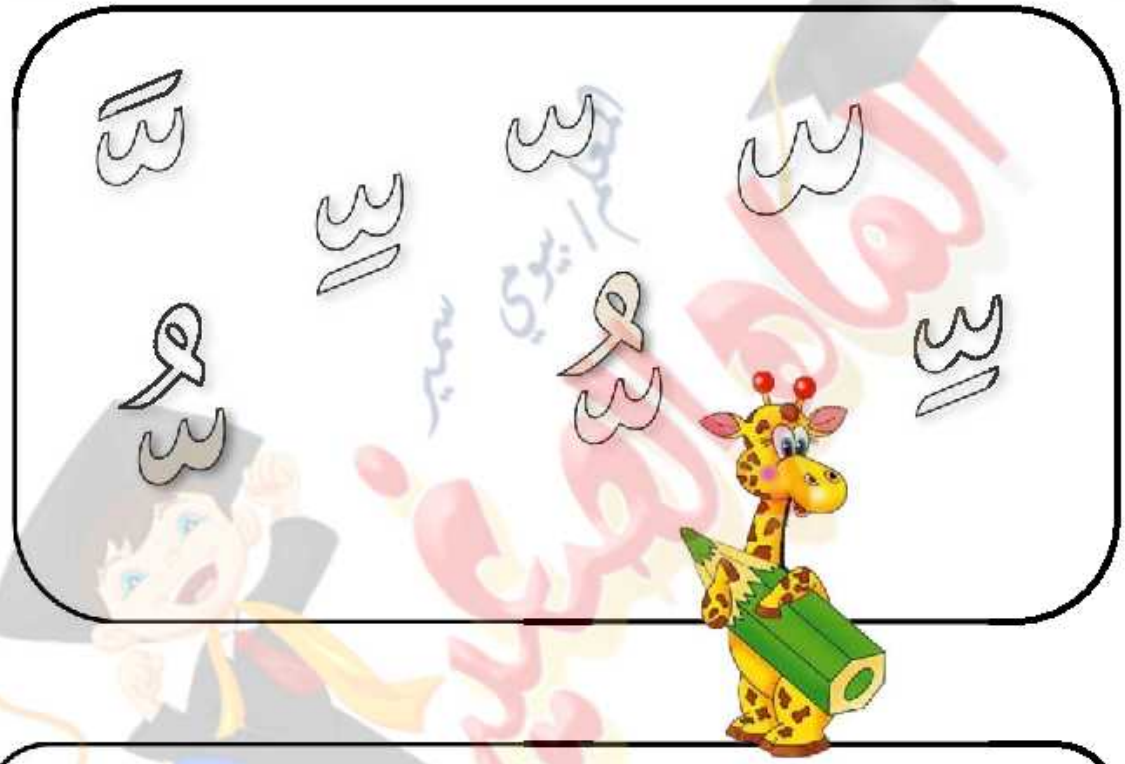
يَمْرَحُ	لَبْنَةُ	مَلْعَبُ
نَدْرُسُ	دُنْيَا	بُرْكَانُ

أُعيّن الحرف المَمدُود وحرف المدّ ومَقطع المدّ في الكَلِمات التّالية ثُمّ أَنطُق مقطع المدّ:

الكلمة	الحرفُ الممدود	حرفُ المدِّ	مقطعُ المدِّ
مَازِنْ			
كَبِيرٌ			
نُورُ			
الدَّارُ			
رَاشِدُ			
سَمِيرُ			

المقطع المشدد

ألون حركة الشدة بألوان جميلة :



تعريف الحرف المشدد:

هو حرفين دمجا مع بعضهما ووضع على الحرف حركة الشدة (ّ)

الحرف الأول ساكن والحرف الثاني الحركة التي توجد على الشدة

مثال : دَّ = دْ + دَ

مثال : سُّ = سْ + سُ

المقطع المشدد

ألون الكلمات التي بها حرف مشدد:

سَلَّمَ حَرَّفَ قَلَمٌ

كُرَةٌ مُعَلِّمٌ تَحَدَّثَ

نَظِيفٌ يَقُصُّ يُلَوِّنُ

المقطع المشدد

أقرأ الكلمات التالية وأستخرج الحرف المشدد وأضع دائرة :

مُسَدَّسٌ	قِطَّة
.....	.....
مُثَلَّثٌ	مُنَبِّه
.....	.....
قَلَّدَ	سُلَّمٌ
.....	.....
جَنَّةٌ	هَيّا
.....	.....
حَطَّمَ	عَدَّ
.....	.....

المقطع المشدد

❖ أكمل الصورة بالمقطع المشدد المناسب:-

تُـــــاحَة

سَـــــارَةٌ

قِـــــةٌ

دَ ـــــابَةٌ

خُـــــطٌ

سَـــــاعَةٌ

المقطع المشدد

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

شَدَّ	=	.....	.....	
مَدَّ	=	.....	.....	
غَشَّ	=	.....	.....	
حَطَّ	=	.....	.....	
جَرَّ	=	.....	.....	

شَدْ	دَ	=	.....
مَدْ	دَ	=	.....
غَشْ	شَ	=	.....
حَطْ	طَ	=	.....
جَرْ	رَ	=	.....

المقطع المشدد

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

سَدَّ	=	.....	.....
طَلَّ	=	.....	.....
هَزَّ	=	.....	.....
فَرَّ	=	.....	.....
مَرَّ	=	.....	.....

سَدْ	دَ	=	.....
طَلْ	لَ	=	.....
هَزْ	زَ	=	.....
فَرْ	رَ	=	.....
مَرْ	رَ	=	.....

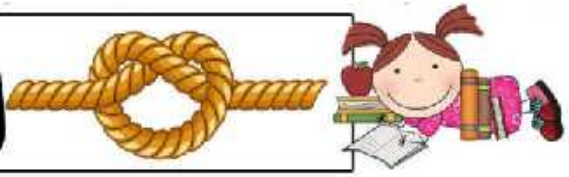
المقطع المشدد

❖ أقرأ الكلمات الآتية وأكتب الكلمات التي بها حرف مشدد :-

عَمْرَ	عَدَّ	شَدَّ
يُلوِّنُ	فرحَ	يَقْصُ
غشْ	مَدَّ	حَبَّة
ضَحِكَ	سُبُورَةٌ	كَرَّمَ

كلمات بها حرف مشدد	

الشَّدة



الحرف المُشدد:
حرفان متماثلان اجتمعا، أولهما ساكن وثانيهما متحرك،
فيكتبان حرفًا واحدًا ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:

أنواع الشدة

شدة بالضم	شدة بالفتح	شدة بالكسر	شدة بتنوين الضم	شدة بتنوين الفتح	شدة بتنوين الكسر
ـُّ	ـَّ	ـِّ	ـٌّ	ـً	ـٍّ
أُحِبُّ	النَّاس	أُمِّي	عَلِيٌّ	فَخًّا	حَرٍّ
بُّ	نَّ	مِّ	يٌّ	خً	رٍّ
بْ بُ	نْ نَ	مْ مِ	يْ يٌّ	خْ خً	رْ رٍّ

ألاحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مُعَلِّمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دُبًّا	فَخٌّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقُصُّ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرَتِّبُ	رَسَّامٌ	سَبُّورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسْوَدٌّ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٌّ

الشّـــــــــدة

الشدة : عبارة عن حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك نكتبهما حرفاً واحداً تعلوه الشدة وحركة الحرف الثاني مثل :

(عدْد = عَدِّ)　　(صَفْفَ = صَفِّ)　　(الشْشَمْسُ = الشِّمْسُ)

التمرين الأول : أعيد كتابة الكلمات التالية ، كتابة صحيحة ، ثم جرد المقطع المشدد :

كُرْسِيْيٌ ×	كُرْسِيُ	سِيّ
مُهَذْذب ×		
سَيْيارَةٌ ×		

التمرين الثاني : حوط الكلمات التي تحتوي المقطع المشدد ثم اكتبها ، وجرد المقطع المشدد:

طيـارة \ علبـة \ الشتـاء \ القمـر \ الربيـع \ البـحر \ دراجـة

....

الشـــدة

صل الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جرد المقطع المشدد:

صيـاد

مثلـث

معلـم

سيـارة

رسـام

طـيـارة

الشدة

التضعيف

الحرف المشدد هو حرفان متماثلان يسمى بالحرف المضعف

الحرف الأول ساكن (عليه سكون) والحرف الثاني متحرك (عليه فتحة او ضمة او كسرة) ولكن يكتب حرف واحد وعليه الشدة

مثل حرف ل في كلمة (معلّمة)

أحوال الشدة

✓ **بعد اللام الشمسية**

مثال:(ش) في (لشـمْس) (ذ) في (الـذُّبابة)

✓ **عندما يكرر حرفين مرتين في النطق**

مثال:(م) في (أُمِّـي) (ب) في (أُحبُّ)

أنواع الشدة

شدة بالفتحة (ّ) **شدة بالكسرة (ِّ)** **شدة بالضمة(ُّ)**

بين نوع الشدة فيما يلي

رُمَّـــان ..... لتُّفـاح .....

انطق الكلمات الآتية وضع دائرة حول الحرف المشدد

الـطـعـام سـمـان شـمـاعة دقات

السكـــون والشـــدة

اقرأ القطعة التالية ، ثم استخرج منها :

١) ٣ كلمات تتضمن السكون مع استخراج المقطع الساكن.

٢) ٣ كلمات تتضمن الشدة مع استخراج المقطع المشدد .

عادلٌ تِلْميذٌ مَحْبوبٌ ، يُحِبُ النِّظامَ ، كُتُبُه مُرَتَّبَةٌ ، وَأَدَواتهُ مُنَظَّمَةٌ ، وَهُوَ يُحِبُّ النَّظافَةَ ، حُجْرَتُهُ نَظيفَةٌ ، وَمَلابِسُهُ نَظيفَةٌ .

السكون

الشـــدة

الكلمـــة	المقطع الساكن

الكلمة	المقطع المشدد

الشـــدة والسكون

١) جــرد من الكلمات التالية المقطع الساكن :

الكلمة	المقطع الساكن
أَسْرار	أسْـ
يَحْتَرِمُ	
يَصْعَدُ	
نَعمل	
مَسْكَن	
يَقتَدي	

٢) جــرد من الكلمات التالية المقطع المشدد :

الكلمة	المقطع المشدد
يرتب	رتـ
أنظف	
قطة	
مهذب	
قبعة	
تتجمع	

(ت) (ـة - ة)

التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

١) حَوّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

إذا لم يتغير معنى الكلمة
فأعلم أنها (تاء مربوطة)

مثـــال

❖ كلمة (**بيت**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**بيه**) تغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مفتوحة**)

❖ كلمة (**تفاحة**) نحوّلها إلى (هاء) فتصبح (**تفاحه**) لم يتغير معنى الكلمة = إذًا فهي (**تاء مربوطة**)

كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟

كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ،
لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ،
هيَّا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاءً تكون تاء مربوطة ،
وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاءً تكون تاءً مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجَرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سكَّنَّا آخرها نستطيع نُطقها هاءً (شجره) إذًا تكتب تاء مربوطة ،

نجرب على بعض الكلمات

(مَدْرَسـ - وَرْدَ - بَاخِرَ - نَجْمَـ - الصَّلا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بَيْتٌ) نلاحظ أننا إذا سكَّنَّا آخرها لا نستطيع نطقها هاءً بل تنطق تاءً (بَيتْ) إذًا تكتب تاء مفتوحة ،

نجرب على بعض الكلمات

(بنـ - نحَا - شرِبْـ - زَيـ)

هَيَّا فلْنَكتشف نوع التاء
من خلال مهارة التَّسْكِين كما تعلمنا
ثُمَّ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
كما في المثال.

بَرَّايَـ ـةُ ـتُ	عَنْكَبُو ةُ تُ	فَرَاشَـ ـتُ ـةُ	كُـرَ ةُ تُ
سَاعَا تُ ةُ	جَـدَّ تُ ةُ	هَـدِيَّـ ـتُ ـةُ	مِسْطَـر تُ ةُ

التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

التاء المربوطة

ت

التَّاء المفتوحة :

هي التي تُنطَق تاءً دائمًا في الحركة وفي السُّكُون، أي الوَصْل وفي الوقف

مثال / دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ دَخَلْتْ / الْبَيْتْ

التاء المفتوحة

ـتـ ـتـ

التَّاء المربُوطة :

هي التي تُنْطَقُ تاءً في الحركة ، وتُنْطَقُ هاءً في السُّكُونِ .

(مع وضْع النُّقطتين عليها دائمًا)

مثال/ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ . شَجَرَةْ/ عَالِيَةْ .

الهاء

ـه ـه

الهاء:

هي التي تُنْطَقُ هاءً دائمًا في الحركة وفي السُّكُون .

مثال/ يَدُهُ وَقَلَمُهُ - يَدُهْ / قَلَمُهْ (بلا نُقطتين دائمًا)

التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

(١) حوّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

إذا لم يتغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

مثـــال

كلمة (بيت) تحولها إلي (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة – إذًا فهي (تاء مفتوحة)

كلمة (تفاحة) نحولها إلي (هاء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة – إذًا فهي (تاء مربوطة)

(التاء المفتوحة)

أكتبُ الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ت) :-

أضواتُ	آيَةٌ	زهرة	شَرِكاتُ	نَخْلاتُ	أنْتَ
علاماتُ	تِلْميذاتُ	نَخْلةٌ	معلمات	صَدَقَةٌ	حُجُراتُ
دَرّاجَةٌ	حَقيبَةٌ	تِلْميذٌ	نَجَحَتْ	زَهْراتُ	ساعَةٌ
عادَتْ	شَجَرَةٌ	مُتْحَفُ	قالتْ	نَشيطَةٌ	طُرُقاتٌ

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(التاء المفتوحة)

اقرأ ثم لوِّن الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ت) :-

دَرّاجَةُ	طائِرَةُ	سَيّارَةُ	حَشَراتُ
حَقيبَة	لَه	علامةٌ	كِتابَه
نَخْلاتُ	مَدْرَسَة	صَوْتُ	المُتَّحِدَة
نورَة	زَرافَة	طائِراتُ	سَيّاراتُ
نَجَحَتْ	هَنْدَسَةٌ	نَخْلة	بيتُ
قَريبَة	حَضَرَتْ	دَوْلةُ	بِطاقاتُ

(التاء المربوطة)

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ـة ، ة) :-

مُعلِّمةٌ	آيةُ	زهرةُ	شركاتُ	فراشةُ	أنت
سَيّارَةُ	تِلميذاتُ	نَخلةُ	مُعلِماتُ	صَدَقَةُ	حجراتُ
دَرّاجَةُ	حَقيبةُ	رياضةُ	نجحت	زَهراتُ	ساعَة
عادَت	شَجَرَةٌ	أصواتُ	تِلْميذَةُ	نَشاطُ	تُفّاحَةُ

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(التاء المربوطة)

اقرأ ثم لوّن الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ـة ، ة) :-

عَلَيْهِ	فَوْقَهُ	سَيّارَةُ	أبوهُ
حَقيبَة	لَه	مُعَلِّمَةٌ	كِتابَه
هِذهِ	مَدْرَسَة	أُمُّهُ	المُتَّحِدَة
سامَحَهُ	زَرافَة	غَلَبَهُ	سَيّاراتٌ
رَماهُ	هَنْدَسَةٌ	نَخْلة	بَيْتُهُ
قَريبَة	أعْطاهُ	دَوْلَةُ	هَذا

(التاء المربوطة والتاء المفتوحة)

اقرأ الكلمات ،ثم مَيِّز التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الجدول:-

{طائِراتٌ – قِطَّةٌ – سُبُورَةٌ – قالتْ – غُرْفَـةٌ – نَجَحَتْ – وَرْدَةٌ – سافَرَتْ – حَديقَةُ – فازَتْ – قَصيرةٌ – أرجوحَةُ – جَلَسَتْ – عَلاماتٌ }

التاء المفتوحة (ت ، ت)	التاء المربوطة (ـة ، ة)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ـــة ة ـــه ه

♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول :

التاء المربوطة	الهاء آخر الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

♣ التاء المربوطة (ـة ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف
♣ الهاء آخر الكلمة (ـه ه) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف

التــاء المربوطة
والتــاء المفتوحة

التاء المربوطة: ـة / ة

تقرأ التاء المربوطة هاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

مُدْرَسةُ ــ مَدْرسَه شَجَرةُ ــ شَجَره

سَيّارَةُ ــ سَيّارَه

التاء المفتوحة : ت

تقرأ التاء المفتوحة تاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

بَيْتُ ــ بَيْتْ خَضْراواتُ - خَضْراوات

بَناتُ ــ بنات

أكمل الكلمات بتاء مناسبة (مربوطة ــ مفتوحة)

١) قطارا ..... ٢) كُـرَ.....

٣) مَكْتبـ..... ٤) الكويـ....

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اقرأ الكلمات التالية ، ثم
صنف الكلمات التي تنتهي بتاء
مربوطة والكلمات التي تنتهي
بتاء مفتوحة

طائِراتُ ـ بَقَرَةٌ ـ أنْتَ ـأنْتِ ـ حَمامَةٌ ـ رِياضَيات

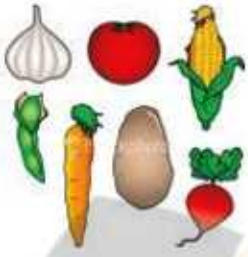
ـ آيَةٌ ـ مَسافِرَةٌ ـ أصْوات ـ حُجْرَةٌ

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
١).....	.....
٢).....	.....
٣).....	.....
٤).....	.....
٥).....	.....

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الكلمات التالية بالتاء المناسبة:

نَمْلـــ..... مِلْعَقـــ وَرْدَ..... سَفينـــ.....



حـو..... فَـراشا..... حيـوانا..... خضراوا.....

اقرأ الكلمات التالية مع الوقف ، ثم اكتبها :-

قُضاةٌ	خَديجَةُ	لُعْبَة	تَمْرَةٌ	مُسْلِمَة	سَبورةَ
مُسْلِماتٌ	أَوْقاتٌ	نِمْتُ	مُستَشْفيات	أُمّهات	زَيْتٌ

أدخل التاء المناسبة على هذه الكلمات :

جميلـ ..... رَأيـــ ..... تلْميذَ ..... صَـوْ .....

اللامُ الشَّمسِيةُ

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددًا)

حروفها (١٤)

أَمْثِلَةُ:

اِلشَّمْسُ

اِلسَّمَاءُ

اِلطَّائِرَةُ

الحرف الملون لا ينطق

الحرفُ الذي يأتي بعد
(الـ) الشمسية (مضعف دائمًا)

اللامُ القَمَرِيةُ

(هي اللام التي تكتب و تنطق)

حروفها (١٤)

هي مجتمعة في هذه الجملة

(اِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه)

أَمْثِلَةُ:

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق

اللام القمرية واللام الشمسية

اللام القمرية :

تكتب وتلفظ وعليها سكوناً .

مثل :

الأسـد ، البَـرّ ، الْحِصـانُ

الحروف القمرية :

أ، ب، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي

ا للام الشمسية :

تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليه عليه شدة

مثل :

السِّمـك ، الثُّعبـان ، الرَّجـل

الحروف الشمسية :

ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن

اللام االقمرية واللام الشمسية

كِتابٌ	الكتاب
مَدْرَسَةٌ	
مُعَلِّمٍ	
زَرافَةً	
دَجاجةً	
شجرة	
زَهْرَةٍ	
خروفٍ	

•ملاحظة : لا تجتمع اللام القمرية واللام الشمسية مع التنوين.
أي عند دخول اللام القمرية أو اللام الشمسية على الكلمات المنونة يحذف التنوين

الحروف القمرية والحروف الشمسية

أضف (أل) إلى الأسماء التالية ، ثم بين نوع اللام:

وَرَقَـةُ :..... جِـبالُ :..... إبْـرَيق :.....

قَمْحُ :..... بَقَـرَةُ :..... مقَصَّ :.....

ديكَ :..... طائرَةُ :..... لاعبُ : :.....

زَهـرَةُ :..... رَجُلُ :..... صَيّادُ : :.....

اللاّم القمرية (تكتب وتنطق)

١٤ حرفًا

أدخل (ال) على الكلمات الآتية :

- عند دخول (أل) الشمسية أو القمرية على الاسم المنون يحذف التنوين ، فلا يجتمع التنوين مع (أل) التعريف في كلمة
- عند دخول اللام الشمسية على الكلمة تضع سكون على اللام مثل أَرْنَب - الْأَرْنَب

١٤حرف .. تكتب ولا تنطق ويكون الحرف بعدها مشدّدا

♣ أدخل (ال) على الكلمات الآتية :

☼ اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرفا مشددا مثل : نوت - الّنوت

[ال القمرية]:

هى اللام التى تكتب و تنطق .

أمثلة

البيت - الحرب - الخوخ – العين – الكلب – الموز

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التى تأتى بعدها الحروف الآتية:

ويمكن أن نتذكرها من الجملة (عمى بالمج خفق وكم)

[ال الشمسية]:

هى اللام التى تكتب و لا تنطق

والحروف التى تبدأ بها هى:

التين - الثوم – الدار – الذباب – الرأس – الزهر - الساعة

تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

الإسكندرية (ال شمسية – ال قمرية)

النمر (ال شمسية – ال قمرية)

الأرنب (ال شمسية – ال قمرية)

الثعبان (ال شمسية – ال قمرية)

الخس (ال شمسية – ال قمرية)

الشمس (ال شمسية – ال قمرية)

الهرم (ال شمسية – ال قمرية)

القمر (ال شمسية – ال قمرية)

(اللام القمرية واللام الشمسية)

صنف الكلمات الآتية إلى اللام الشمسية و اللام القمرية:

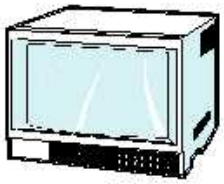
الشَّمْسُ	الْقَمَرُ	الطَّابور	الأُمُّ
النَّافِذَةِ	الزَّرافَةُ	الْكُرَةِ	السَّيَّارَةِ
الْقَلَمُ	الدَّفْتَرُ	السَّمَّاعَةُ	الْكِتابُ
السُّبورَةِ	الْمُعَلِّمُ	الْمَلْعَبُ	الْحَقيبة

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

أضف (الـ) على أسماء الصور مع الضبط ، ثم اقرأ الكلمة :

.....تمساحُ



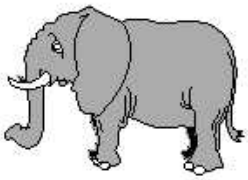
.....تلفازُ

.....قفلُ

.....حصانُ

.....ثوبُ

.....دجاجةُ



.....فيلُ

.....تفاحُ

.....فأرُ

.....درّاجةُ

.....فراشةُ

.....جملُ

(اللام القمرية واللام الشمسية)

➢ **ابحث عن كلمات اللام الشمسية ثم اكتبها في الجدول:**

الطُّيورُ – السَّماءُ – الشُّرطَةُ – الْحاسوبُ – الْأَسْنانُ – الرِّياضَةُ – الْفَصْلُ

الْمَدْرَسَةُ – الدُّروسُ – الْحافِلَةُ – الْجَرَسُ – الرَّسولُ – الْفاكِهَةُ – التُّفّاحَةُ

كلمات بها لام شمسية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

➢ **ابحث عن كلمات اللام القمرية ثم اكتبها في الجدول:**

الصَّفُ – السُّبُورَةُ – الشَّمْسَ – الْقَمَرَ – الْكِتابَ – الدَّفْتَرُ – الْوَرَقُ

الْمُعَلِّمُ – الْبَيْتُ – الْبابُ – الرَّأْسُ – الْهَرَمُ – الطَّالِبُ – الثَّعْلَبُ – الْعَيْنُ

الضَّبْعُ – الظَّرْفُ – الْحَليبُ – النَّاسُ

كلمات بها لام قمرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

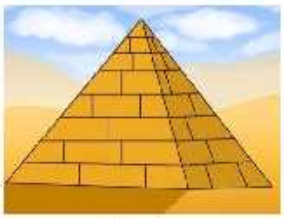
لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة (الـ) وغيّر ما يلزم :

كَعْكَةٌ

.....

بَيْتٌ

.....



هَرَمٌ

.....

مَوْزٌ

.....

أَناناسُ

.....

بُرْتُقالُ

.....

قِطَّةُ

.....

بَقَرَةٌ

.....

حِمارُ

.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة (الـ) وغيّر ما يلزم :

ثُعْبان

.....

زَرافَة

.....

سِكين

.....

نَخْلَة

.....

زُهور

.....

طاووس

.....

سَمَكَة

.....

رَجُل

.....

نَمْلَة

.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

اقرأ الكلمات الآتية ، ثم لون الكلمات التي تحتوي لام شمسية باللون الأصفر و الكلمات التي تحتوي لام قمرية باللون الأزرق :

الشَّمْسُ	الْقَمَرُ	الطّابورُ	السّاحَةِ
النّافِذَةِ	الزَّرافَةِ	الْكُرَةِ	السَّيارَةِ
الْقَلَمُ	الدَّفْتَرُ	السَّماعَةِ	الْكِتابَ
السَّبورَةُ	الْمُعَلِّمُ	الْمَلْعَبُ	الْحَقيبَةِ
الصّاروخُ	الْقِطارُ	الْمَدْرَسَةِ	الطَّريقُ

اللام الشمسية واللام القمرية

حروف اللام الشمسية

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

نضع على الحرف بعدها شدة (الشَّمس) (النَّهر)

حروف اللام القمرية

ء ب ج ح خ ع غ ف ق ك م هـ ـو ى

تضبط بالسكون (الـْولد) (لـْبنت)

اضبط اللام القمرية

البيت الباب الحرب العين الأنف اليد المدرسة المعلمة الفصل الحديقة

حدد اللام القمرية فى الكلمات الآتية

- الشباك ( )
- القطة ( )
- الجيش ( )
- الشعب ( )
- المعلم ( )
- الكتكوت( )
- ألبان ( )

تخير الصواب

ألْـشباك	الشَّـباك
ألْـلبن	الـلَّـبن
ألْـساعة	الـسَّـاعة
الـتْين	الـتِّـين
ألْـدار	الـدَّار
الَّـرأس	الـرَّأس

ارسم شمس أمام كلمات اللام الشمسية

الشباك ( )	القطة ( )
الجيش ( )	الشعب ( )
المعلم ( )	الكتكوت ( )
ألوان ( )	الكلمة ( )
الولد ( )	الثورة ( )

الْحَرَكَاتُ القَصِيرَةُ

فتح	ضم	كسر
ـَ	ـُ	ـِ

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

تنوين كسر	ـٍ	مُحَمَّدٍ
تنوين ضم	ـٌ	مُحَمَّدٌ
تنوين فتح	ـً	مُحَمَّدًا

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

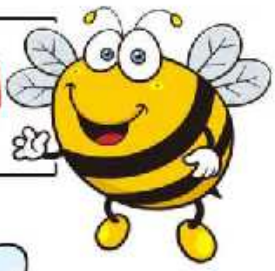
فإننا نضعُ عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٍ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةً

الاسمُ المبدُوءُ بـ (ال) لا يقبلُ التَّنوِينَ

التنوين

هي حركة تُنْطَقُ نُون ساكنة آخر الاسم فقط،
ولاتُكْتَب نُونًا لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .



أنواع التنوين

تنوين الفتح

تَنْ
تًا
بَيْتًا

تنوين الضم

تُنْ
تٌ
بَيْتٌ

تنوين الكسر

تِنْ
تٍ
بَيْتٍ

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لابد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خَطَأً . نَبَأً . مُبْتَدَأً
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقة بألف مد مثل :
بِنَاءً - سَمَاءً - غِرَاءً
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّةً . مَدْرَسَةً . فَتَاةً . حَيَاةً
إذاانتهت الكلمة بألف لينة مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدًى . نَدًى . عَصًا . مَهًا

التّنـــــــوين

التنوين :

عبارة عن سماع نون ساكنة في نهاية الكلمة تلفظ ولا تكتب مع وضع حركتين متشابهتين على الحرف الأخير من الكلمة

مثـــل :

كِتابٌ – كَتابٍ – كِتاباً

جَمَلٌ – جَمَلٍ – جملا

ملاحظة:

لاحظ حرف اللام عند وضع التنوين بالفتح (جَمالاً – فَضْلاً)

عند التنوين بالفتح نضع الألف في نهاية الكلمة إلا في الحالات التالية :-

١) إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة متطرفة بعد المد بالألف : (مَساءً – جَزاءً).

٢) إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة : (مَدْرَسَةً ، مُعَلِّمَةً).

٣) إذا كانت الكلمة منتهية بألف مقصورة : (هُدىً – أَعْمىً)

التنوين

- بالفتح
- بالضم
- بالكسر

١) للتنوين ثلاثة أنواع : (تنوين بالفتح – تنوين بالضم – وتنوين بالكسر)

٢) التنوين : يأتي في آخر الكلمة.

٣) التنوين بالفتح يأخذ ألفاً زائدة ، ما عدا التاء المربوطة ، والهمزة المتطرفة.

اقرأ الكلمات التالية ، ثم أكمل الجدول :-

	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
	مِفْتاحاً	مِفْتاحٌ	مفْتاحٍ
		أسَـــــدٌ	
			شاحِنَةٍ
	بَيْتاً		

التـنـــوين

أكمل ما يلي على طريقة المثال الأول :

	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
	طِفْلاً	طِفْلٌ	طِفْلٍ
			زَهْرَة
		فارِسٌ	
	قَلَمًا		
		هاتِفٌ	
	إبـرةً		
			لَيْلٍ

التنـوين

١ أقرأ الكلمات الأتية ثم اكتبها منونة بالفتح :

أســد　　مُعَلـــّم　　مَسْجِد　　حَساء

.....　　.....　　.....　　.....

٢ أقرأ الكلمات الأتية ثم اكتبها منونة بالضم

عِنَب　　إبْـريق　　بَصَل　　صَيّاد

.....　　.....　　.....　　.....

٣)أقرأ الكلمات الأتية ثم اكتبها منونة بالكسر

كِتاب　　قلـم　　شـمـس　　قِطـار

.....　　.....　　.....　　.....

تـدريبـات

أكمـ كما في المثال :

الأَسَـد	أَسَدٌ
الصـقـر	.....
التلميذة	.....
الْبَحْـر	.....
الدَّجاج	.....
الشَّجَـرَة	.....
الزَّهْـرة	.....
الأَرْنَبُ	.....

التنوين

التنوين نون ساكنة تلحق آخر حرف فى الكلمة نطقًا لا كتابة

الضم	يكتب هكذا	(ـــٌ)
الفتح	يكتب هكذا	(ـــً) ويكتب بعده ألف
	ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف	
الكسر	يكتب هكذا	(ـــٍ)

حدد نوع التنـوين في الجمل التالية :

- زئيرٌ تنوين بـ : ..... جميلٍ تنوين بـ : .....
- أسدً تنوين بـ : ..... عريضٌ تنوين بـ : .....
- حصانٍ تنوين بـ : ..... مدرسةٌ تنوين بـ : .....
- جملٌ تنوين بـ شجاعٌ تنوين بـ :
- نظيفٌ تنوين بـ : ..... و سعٍ تنوين بـ : .....
- مشرقةٌ تنوين بـ : كثيرةٌ تنوين بـ

التنوين

نون ساكنة، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

تنوين بالضمة

ويكتب هكذا (ـــٌ)

أمثلة:-

هذا كتابٌ　　هذا زرعٌ　　شارعنا نظيفٌ

تدريب:أكتب هذه الكلمات منونة بالضمة:

١-حديقة .....

٢-جميل .....

٣-عصفور .....

٤-جديد .....

تنوين بالفتحة

و يكتب هكذا (ـــًـ)

ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف

مثال : تفاحة تفاحةً

أمثلة:-

حفظتُ نشيدًا أهلاً مدرستى شاهدتُ عصفورًا

تدريب:اكتب هذه الكلمات منونة بالفتحة:-

١- حديقة .....

٢- جميل .....

٣- ملعب .....

٤- مدرسة .....

تنوين بالكسرة

يكتب هكذا (ـٍـ)

أمثلة :-

قرأت من كتابٍ جديدٍ

هذا عصفورٌ فى قفصٍ

أنا أكتب بقلمٍ

تدريب:اكتب هذه الكلمات منونة بالكسرة:

١ - جديد .....

٢ - نظيف .....

٣ - معلمة .....

٤ - طبيب .....

تدريبات

أقرا ما يلى ،أكتب الكلمة التى بها تنوين ،ثم بين نوعه:-

فى يومٍ من أيام الإجازة، ذهبت سوسن إلى حديقةٍ جميلةٍ،رأت أشجارًا جميلةً، ،ثم عادت و هى سعيدةٌ

١- الكلمة ..... نوع التنوين .....

٢- الكلمة ..... نوع التنوين .....

٣- الكلمة ..... نوع التنوين .....

٤- الكلمة ..... نوع التنوين .....

٥- الكلمة ..... نوع التنوين .....

ضع خطًا تحت الكلمات التى بها تنوين فى الجمل الاتية :

١- عصفورٌ صغيرٌ

٢- شاهدت فيلاً جميلاً

٣- ذهبت إلى رحلةٍ شيقةٍ

تنوين الضم

28

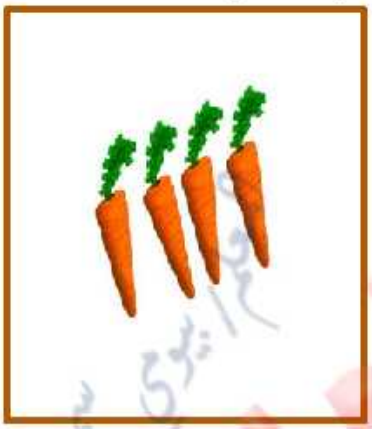
اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين ضم :-

شمسُ	قمرٌ	طابورُ	ساحةٌ
قلمٌ	دفترُ	صاروخٌ	كتابُ
سبورةُ	معلمٌ	سماعةُ	حقيبةٌ
ملعبٌ	زرافةٌ	كرةٌ	سيارةُ
ذيلُ	قطارٌ	عامٌ	مسرورٌ

تنوين الضم

أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الضم ٌ

جَ	مَـ	
.....		



جَـ	زَ	
.....		

هَا	تِـ	
.....		

كِـ	تَا	
.....		

قَـ	مَـ	
.....		

قَـ	لَـ	
.....		

تنوين الضم

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين ضم واقرأها

راشدُ	رجلُ	شمسُ	كرةٌ	دفترُ
.....	.....	.....	.....	.....
معلمةُ	طريقُ	حليبُ	ثعبانُ	نخلةُ
.....	.....	.....	.....	.....
مكتبةُ	سيارةُ	جبلُ	حافلةُ	طائرةُ
.....	.....	.....	.....	.....

تنوين الضم

اقرأ و حلّل

سَميعٌ	مَجيدٌ	مُنيرٌ	حَريرٌ	دَليلٌ
ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ

رَحيمٌ	فَقيرٌ	سَريرٌ	مَديرٌ	عَجيبٌ
ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ	ـــ/ـــ/ـــ

تنوين الضم

ركب و اقرأ

فَـ / ريـ / قٌ	شَـ / را / بٌ	مَـ / نا / لٌ	ظَ / عا / مٌ	دَ / فا / تِـ / رٌ
.....	.....	.....	.....	.....

مَـ / طا / رٌ	خُـ / ضا / رٌ	صَـ / لا / ةٌ	سَـ / ما / ءٌ	قُـ / صو / رٌ
.....	.....	.....	.....	.....

تنوين الكسر

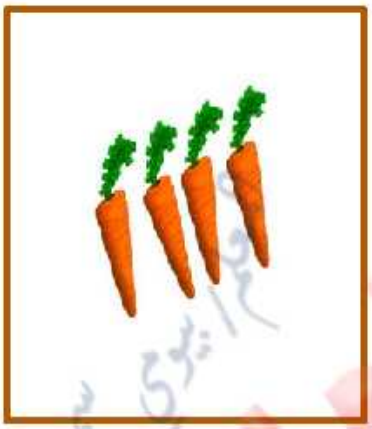
اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين كسر :-

شمسٍ	قمرُ	طابورٍ	ساحةُ
قلمُ	دفترٍ	صاروخ	كتابٍ
سبورةٍ	سَماءُ	سماعةٍ	حقيبةُ
ملعبُ	زرافةٍ	كرةُ	سيارةٍ
ذيلٍ	قطارُ	عامٍ	مسرورُ

تنوين الكسر

أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الكسر

جَ	مَـ	
.....		



جَ	زَ	
.....		

ها	تِـ	
.....		

كِـ	تا	
.....		

قَ	مَـ	
.....		

فَ	لَـ	
.....		

تنوين الكسر

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين بالكسر واقرأها

راشدُ	رجلُ	شمسُ	كرةٌ	دفترُ
.....	.....	.....	.....	.....
معلمةُ	طريقُ	حليبُ	ثعبانُ	نخلةُ
.....	.....	.....	.....	.....
مكتبةُ	سيارةُ	جبلُ	حافلةُ	طائرةُ
.....	.....	.....	.....	.....

تنوين الكسر

اقرأ و حلل

سَميعٍ	مَجيدٍ	مُنيرٍ	حَريرٍ	ثُفاحَةٍ
ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ

رَحيمٍ	فَقيرٍ	سَماءٍ	مَديرٍ	عَجيبٍ
ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ	ـــــ/ـــ/ـــــ

تنوين الكسر

ركب و اقرأ

فَ / ري ـــ / قِ	شَـ / را / بٍ	مَـ / نا / لٍ	طَ / عا / مٍ	زُ / جا / جٍ
.....	.....	.....	.....	.....

مَـ / طا / رٍ	خُـ / ضا / رٍ	صَـ / لا / ةٍ	سَـ / ما / ءٍ	قُـ / صو / رٍ
.....	.....	.....	.....	.....

تنوين بالفتح

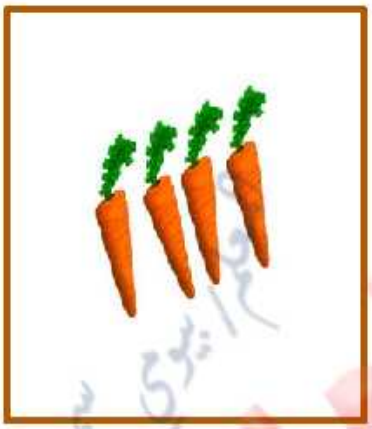
اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين الفتح :-

شمسًا	قمرٌ	طابورُ	ساحةً
قلمًا	دفترُ	صاروخًا	كتابُ
سبورةً	سَماءً	سماعةُ	حقيبةٌ
ملعبًا	زرافةٌ	كرةٌ	سيارةُ
ذيلُ	قطارًا	عامٌ	مسرورًا

تنوين بالفتح

أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الفتح

جَ	مَ	
.....		



جَ	زَ	
.....		

ها	تِ	
.....		

كِ	تا	
.....		

قَ	مَ	
.....		

فَ	لَ	
.....		

تنوين بالفتح

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين بالفتح واقرأها

راشدُ	رجلُ	شمسُ	كرةٌ	دفترُ
.....	.....	.....	.....	.....
معلمةٌ	طريقُ	حليبُ	ثعبانُ	نخلةٌ
.....	.....	.....	.....	.....
مكتبةٌ	سيارةٌ	جبلُ	حافلةٌ	طائرةٌ
.....	.....	.....	.....	.....

تنوين بالفتح

اقرأ و حلل

سَميعًا	مَجيدًا	مُنيرًا	حَريرًا	لَذيذًا
ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ

رَحيمًا	فَقيرًا	سَماءً	مَديرًا	عَجيبًا
ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ	ـــ / ـــ / ـــ

تنوين بالفتح

ركب و اقرأ

فَـ / ريـ / قًا	شَـ / را / بًا	مَـ / نا / لاً	طَ / عا / مًا	زُ / جا / جًا
.....	.....	.....	.....	.....

مَـ / طا / رًا	خُـ / ضا / رًا	صَـ / لا / ةً	سَـ / ما / ءً	قُـ / صو / رًا
.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمات الآتية ثم أكمل :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
وَجْه	وَجْهٌ	وَجْهٍ	وَجْهًا
كَثِير	كَثِيرٌ	كَثِيرٍ	كَثِيرًا
غَزَال			
ظَلَام			
طَعَام			
تُفَّاح			
حَدِيقَة			

المذكر والمؤنث

المذكر : هو الاسم الذي يدل على مذكر
المؤنث : هو الاسم الذي يدل على مؤنث

ونقول | هذا | ولد | | وهذه | بنت |

ونقول | هذا | شارع | | وهذه | سفينة |

ونقول | هذا | باب | | وهذه | تفاحة |

تدريبات

أكتب مقابل كل اسم في الجدول التالي أسما آخر يناسبه :

اسم مذكر	اسم مؤنث
١- معلم	.....
٢-	بنت
٣- مهندس	.....
٤-	صديقة
٥- ابن	.....

اربط بسهم بين المذكر ومؤنثه في الجدول التالي :

خروف	بقرة
أسد	دجاجة
حصان	ناقة
ديك	لبوءة
ثور	فرس
جمل	نعجة

المذكر والمؤنث

مؤنث

مذكر

أمثلة

وهو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس

هو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر

نلاحظ أن في المؤنث نضع تاء مربوطة في نهاية الكلمة

طبيب ←— طبيبة

مهندس ←— مهندسة

معلم ←— معلمة

المذكر

محمد ـ أحمد ـ سعيد ـ حصان ـ كلب ـ قلم ـ عصفور ـ علم

المؤنث

فاطمة ـ سعاد ـ بسمة ـ بقرة ـ حمامة ـ شجرة ـ عصفورة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

تدريبات

١ -أكمل كالمثال:

طالب ⟵ طالبة

عامل	.....
.....	محامية
تلميذ	.....
.....	مهندس

٢- صل كل صورة حسب التصنيف المناسب لها:

مذكر

مؤنث

المذكر والمؤنث

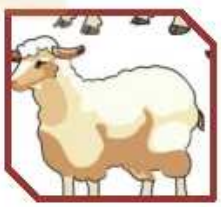
المذكر

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم

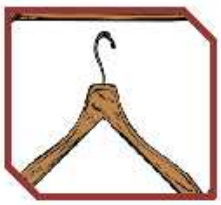
المؤنث

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة - يمامة

المذكر



المؤنث



نلاحظ أن فى المؤنث نضع تاء مربوطة فى نهاية الكلمة

طبيب ← طبيبة

مهندس ← مهندسة

معلم ← معلمة

اكمل كالمثال

طالب	طالبة
عامل	.....
.....	محامية
تلميذ	.....
	مهندس

صل

مؤنث

مذكر

ضع مكان النقط كلمة مناسبة من الكلمات التالية

الطبيب | السمكة | الصقر | المعلم | الأسد | الشجرة

- تسبح ..... في الماء
- ..... حيوان مفترس
- يعالج ..... المرضى
- تثمر ..... ثمرًا لذيذًا
- ..... طائر جارح
- يشرح ..... الدرس

اقرأ وحول كالمثال

التلميذ فهم الدرس ⇐ التلميذة فهمت الدرس

- الصانع ذهب إلى المصنع .....
- الطبيب علج المريض .....
- المعلـم شـرح الدرس .....

أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇐ الكراسة مفتوحة

- العلم مرفوع الراية .....
- التلميذ مجتهد .....
- التاجر صادق .....

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

- يساعد أبى الضعفاء .....
- تشاهد أختى التلفاز .....
- يفتح أخى النافذة صباحًا .....
- تصنع الفلاحة الجبن .....

المفرد والجمع

المفرد

هو الذي يشير الى فرد واحد

الجمع

هو الذي يشير إلى مجموعة أفراد

أمثلة:-

قلم

أقلام

بنت

بنات

١-أكمل كالمثال:

معلمة	معلمات

طيبة

.....

حقيبة

.....

مكتبة

.....

تلاميذ

.....

مهندسون

.....

٢- صل كل صورة حسب التصنيف المناسب لها:

مفرد

جمع

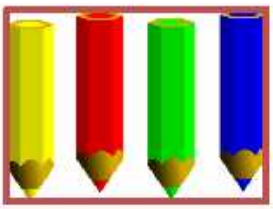
المفرد والجمع

المفرد

هو الذى يشير الى فرد واحد

الجمع

هو الذى يشير إلى مجموعة أفراد



المعلم/ بيوي

أكمل كالمثال

معلمة	←	معلمات

طبيبة ← .....

..... ← تلاميذ

حقيبة ← .....

..... ← مهندسون

مكتبة ← .....

كراسة ← .....

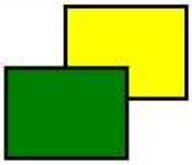
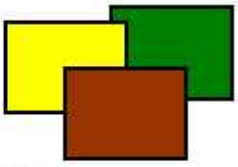
نهر ← .....

ولد ← .....

زهرة ← .....

شجرة ← .....

الاســم المفرد والمثنى والجمع

المفـرد	المثنى	الجمع
قَـلَـم	قَلَمان	أقلام
طِفْـل	طِفْـلان	أطْفال
ساعَةٌ	ساعَتان	ساعات
أسَـدٌ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	شَجَرتَانِ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	أكْواب
ـــــ	مُرَبّعانِ 	ـــــ 

المفرد والمثنى والجمع

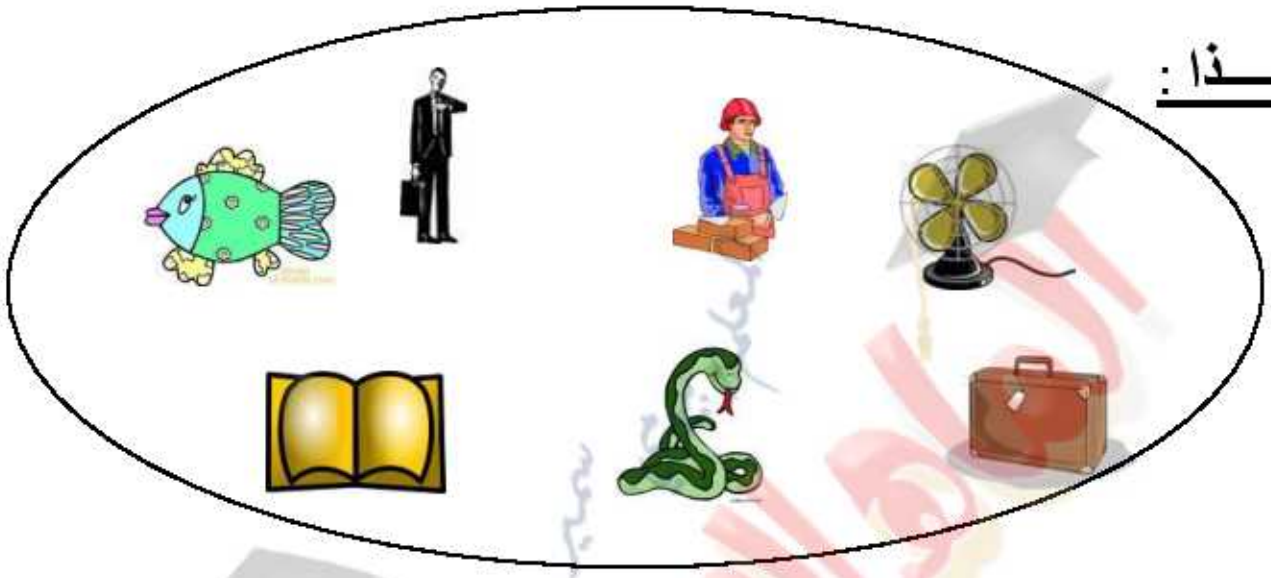
- **أكمل الجدول التالى كما هو موضح فى المثال الاول:**

الرقم	المفـرد	المثنـى	الجمـع
١-	لاعـب	لاعـبان	لاعـبـون
٢-	تلـميـذ		
٣-	كتـاب		
٤-	مـدرسـة		
٥-	حديـقـة		
٦-	طـبيب		
٧-	طبيبـة		
٨-	قـصـة		
٩-	فـصـل		

أسماء الإشارة

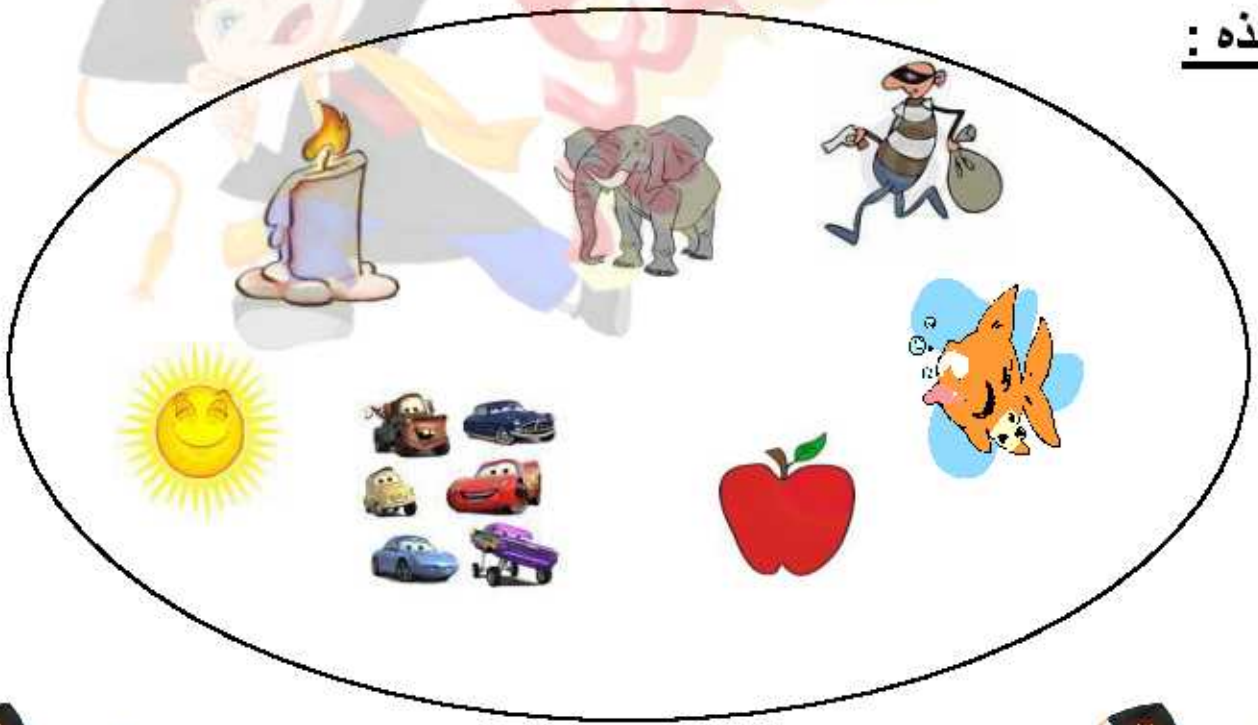
ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هـــذا :



ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هـــذه :



أسماء الإشارة

هذا

للمفرد المذكر

هذا تلميذ

هذه

للمفرد المؤنث

هذه تلميذة

هذان

للمثنى المذكر

هذان تلميذان

هاتان

للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان

هؤلاء

للجمع المذكر

هؤلاء تلاميذ

للجمع المؤنث

هؤلاء تلميذات

أسماء الإشارة

هــذا	هــذه
اسم إشارة يدل على المفرد المذكر	اسم إشارة يدل على المفرد المؤنث
هذا باب	هذه ساعة جميلة
هذا حمار	هذه بالونات كبيرة
.....دواء	.....لعبة
.....طبيب ماهر	.....طبيبة ماهرة

أسماء الإشارة

أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) :

.....رَفّ

.....عَرَبَةٌ

.....مَلِكَةٌ

.....مُزارع

.....شرطي

.....كعكة

.....أسـد

.....هَدِيَّـةٌ

ضع اسم الإشارة في جمل مناسبة من حصيلتك اللغوية :

هـــذا

.....

.....

.....

هـــذه

.....

.....

.....

أسماء الإشارة

هذا

اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هذه

اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هؤلاء

تستخدم مع الجمع المذكر و المؤنث العاقل فقط

الأمثلة :-

هذا جمل	هذه قطط أليفة	هؤلاء تلاميذ مجتهدون
هذا حصان	هذه دجاجة	هؤلاء جنود شجعان
هذا ولد مهذب	هذه بنت مهذبة	هؤلاء طبيبات مجتهدات
هذا جندى شجاع.	هذه فراشات جميلة	هؤلاء بنات مهذبات

ضع (هذا أو هذه أو هؤلاء) مكان النقط فى كل جملة من الجمل الأتية:-

١- .....تلميذة نشيطة.

٢- ..... عمال مجتهدون .

٣- ..... ولد مجتهد.

٤- ..... أب صبور.

٥- ..... أطفال يلعبون.

٦- .....فتاة جميلة.

٧- .....أم حنونة.

المثال:-

هذا فلاح نشيط	**هذه فلاحة نشيطة**
هذا مهندس ماهر	.....
.....	هذه عاملة ماهرة

استخرج اسم الاشارة و بين نوعه:

١- هؤلاء طالبات مجتهدات. اسم الاشارة ..... نوعه.....

٢ - هذا ولد نشيط . اسم الاشارة ..... نوعه .....

٣- هؤلاء عمال بناء . اسم الاشارة ..... نوعه .....

٤- هذه مهندسه ماهرة . اسم الاشارة ..... نوعه .....

٥- هذا محامى مجتهد . اسم الاشارة ..... نوعه .....

(هَذَا) أَم (هَذِهِ) ؟

اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما مايشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟

أسماء الإشارة

هذا

هذه

هؤلاء

هذا ← اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل

هذه ← اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هؤلاء ← تستخدم مع الجمع المذكر و المؤنث العاقل فقط

هذا جمل

هذه قطط أليفة

هؤلاء تلاميذ مجتهدون

ضع (هذا أو هذه أو هؤلاء) مكان النقط فى كل جملة من الجمل الأتية

- .....تلميذة نشيطة.
- ..... عمال مجتهدون .
- ..... ولد مجتهد.
- ..... أب صبور.
- ..... أطفال يلعبون.
- .....فتاة جميلة.
- .....أم حنونة.

أكمل كالمثال

هذا فلاح نشيط — هذه فلاحة نشيطة

هذا مهندس ماهر — .....

..... — هذه عاملة ماهرة

استخرج اسم الاشارة و بين نوعه

- هؤلاء طالبات مجتهدات. اسم الاشارة ..... نوعه .....
- هذا ولد نشيط . اسم الاشارة ..... نوعه .....
- هؤلاء عمال بناء . اسم الاشارة ..... نوعه .....
- هذه مهندسه ماهرة . اسم الاشارة ..... نوعه .....
- هذا محامى مجتهد . اسم الاشارة ..... نوعه .....

ضمائر المتكلم

أنا
للفرد المذكر

أنا تلميذ

أنا
للفرد المؤنث

أنا تلميذة

نحن
للمثنى المذكر

نحن تلميذان

نحن
للمثنى المؤنث

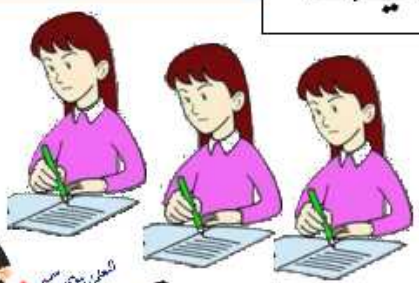
نحن تلميذتان

نحن
للجمع المذكر

نحن تلاميذ

نحن
للجمع المؤنث

نحن تلميذات



أنا تلميذ نشيط **نحن** تلاميذ نشطاء

أنا أساعد المحتاجين **نحن** نساعد المحتاجين

أنا أحب أسرتى **نحن** نحب أسرتنا

أُحَاكِي الـمُعَلِّمَةَ فِي استِخْدامِهَا الضَّمِير (أَنَا)

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ : الـمُمَرِّضَةُ - الـمُعَلِّمَةُ - الـخَيَّاطُ - السَّبَّاكُ - الـمُزَارِعُ

تدريبات

اختر مما بين القوسين:-

. ..... أحبُ أبى **(أنا – نحن)**

..... أسرة سعيدة **(أنا – نحن)** .

..... أساعد أمى **(أنا – نحن)**

..... نُحبُ مُعلمتَنا. **(أنا – نحن)**

أكمل كالمثال :

أنا أُساعد المحتاج. **نحن نساعد المحتاج .**

١- أنا أحِبُّ الأصدقاء . ..... نحب الأصدقاء

٢- أنا أقرأ القصص. ..... نقرأ القصص

٣- أنا أفرح بالنجاح. .....نفرح بالنجاح

أكمل مما بين القوسين:-

(أنا – نحن)

١- .....أذاكر دروسى .....نكتب بخط جميل

٢-.....نستيقظ مبكرًا .....ألعب مع صديقى

ضمائر المتكلم

أنا

نحن

أنا تلميذ نشيط

أنا أساعد المحتاجين

أنا أحب أسرتى

نحن تلاميذ نشطاء

نحن نساعد المحتاجين

نحن نحب أسرتنا

ضع (أنا – نحن) فيما يأتى

..... أحبُ أبى

..... أسرة سعيدة .

..... أساعد أمى

..... نُحبُ مُعلمتَنا.

أكمل كالمثال

أنا أُساعد المحتاج ← **نحن نساعد المحتاج**

- أنا أحبُّ الأصدقاء . .....
- أنا أقرأ القصص. .....
- أنا أفرح بالنجاح. .....

أكمل مما بين القوسين

(أنا – نحن)

.....أذاكر دروسى .....نكتب بخط جميل

.....نستيقظ مبكرًا .....ألعب مع صديقى

أكمل كالمثال

انا العب فى الفناء	نحن نلعب فى الفناء

أنا أسافر فى القطا ر ← .....

..... ← نحن نأكل الطعام

أنا أشرب اللبن ← .....

ياء الملكية

هى ياء تضاف فى نهاية الكلمة لتدل على ملكيتى لهذا الشىء.

أمثلة:-

علم ← علمي

كتاب ← كتابي

دراجة ← دراجتي

تدريبات

١-اكمل كالمثال:-

أم ← أمى

١- قلم ← .....

٢- ..... ← أبى

٣- معلمة ← .....

٤- ..... ← مكتبي

٢-أكمل كالمثال:

انا العب فى الفناء ← نحن نلعب فى الفناء

١- أنا أسافر فى القطا ر ← .....

٢ ..... ← نحن نأكل الطعام

٣- أنا أشرب اللبن ← .....

ياء الملكية

ياء الملكية هى ياء تضاف فى نهاية الكلمة لتدل على ملكيتى لهذا الشىء

علم علمي

كتاب كتابي

دراجة دراجتي

اكمل كالمثال

أم ← أمى

- قلم ← .....
- ..... ← أبى
- معلمة ← .....
- ..... ← مكتبى

ضمائر المخاطب

أنتَ
للفرد المذكر

أنتِ
للفرد المؤنث

أنتَ مهندس

أنتِ مهندسة

أنتما
للمثنى المذكر

أنتما
للمثنى المؤنث

أنتما مهندسان

أنتما مهندستان

أنتم
للجمع المذكر

أنتن
للجمع المؤنث

أنتم مهندسون

أنتن مهندسات

ضمائر المخاطب

ضمير مخاطب للمفرد المذكر أنتَ

ضمير مخاطب للمفرد المؤنث أنت

ضمير مخاطب للجمع أنتم

أنتَ تلميذ .	أنت تلميذة .	أنتم تلاميذ .
أنتَ ذكي .	أنت ذكية .	أنتم أذكياء .
أنتَ طبيب .	أنت طبيبة .	أنتم أطباء

أكمل كالمثال

أنت كبير .	**أنتِ** كبيرة	**أنتم** كبار
أنت	..... صغيرة	..... صغار
..... معلم	أنتِ	... . معلمون
..... مهذب	..... مهذبة	أنتم .....
أنت	..... ماهرة	..... ماهرون

ضمائر الخطاب

- هي الضمائر التي نستخدمها عندما نوجه حديثا للآخرين في حضورهم وهي:

- أنت للمفرد المذكر . مثال: أنت عامل مخلص.
- أنت للمفرد المؤنث . مثال: أنت بنت جميلة .
- أنتما للمثنى المذكر والمؤنث. مثال :
أنتما لاعبان ماهران . أنتما معلمتان مجتهدتان .
- أنتم : لجمع المذكر السالم . مثال: أنتم رجال المستقبل .
- أنتن: لجمع المؤنث السالم . مثال:أنتن بنات مهذبات .

تمـــــــارين

أكمل الفراغ بضمائر الخطاب المناسب:

(أنت \ أنت \ أنتم \ أنتما \ أنتن)

١- .....لاعب مـاهر .
٢- .....لاعـبان مـاهران .
٣- ..... لاعبـون مـاهرون.
٤- .....لاعبـة مـاهرة .
٥- .....لاعبتـان مـاهرتان .
٦- .....لاعـبـات مـاهـرات .

تدريبات

❖ ضع ضمير الخطاب المناسب في الفراغ التالي:

❖ ١- ..... معلم مخلص .
❖ ٢- .....بنات مؤدبات .
❖ ٣- ..... أصدقاء أوفياء.
❖ ٤-.....تساعدين الفقير .
❖ ٥- ..... ترتبان كتبكما .
❖ ٦- .....حضرتما الى المدرسة متأخرين .

❖ حول صيغة الكلام في الجمل التالية حسب المطلوب:

❖ ١- أنت تساعد الفقراء. (مفرد مذكر)
❖ ..... (جمع مذكر)
❖ ٢- أنتِ تلميذة مجتهدة . (مفرد مؤنث)
❖ ..... (جمع مؤنث)
❖ ٣-أنتم أولاد نشيطون . (جمع مذكر)
❖ ..... (مثنى مذكر)

ضمائر الغائب

هو
للفرد المذكر

هو طبيب

هي
للفرد المؤنث

هي طبيبة

هما
للمثنى المذكر

هما طبيبان

هما
للمثنى المؤنث

هما طبيبتان

هم
للجمع المذكر

هم أطباء

هن
للجمع المؤنث

هن طبيبات

ضمائر الغائب

(للعاقل فقط)

هو

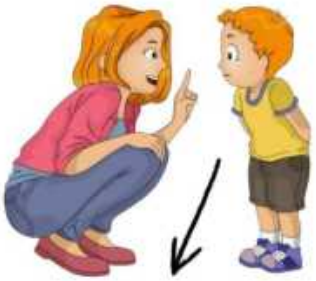
هى

أمثلة

هو يقرأ القصص المسلية.	هى تقرأالقصص المسلية.
هو يلعب مع زملائه.	هى تلعب مع زملائها .
هو مهندس مجتهد.	هى مهندسة مجتهدة.
هو تلميذ نشيط.	هى تلميذة نشيطة.

.

أُحَاكِي باستخدام الضميرين (هو - هي)



يستمع لكلام أمه

هي تسحب العربة

يمارس الرياضة

ترتب الكتب

يصلي

تدعو الله

تدريبات

ضع ضمير غائب مناسب (هو - هى) مكان النقط فى كل جملة من الجمل الآتية:-

١. .....تلميذة نشيطة.

٢. ..... يقرأ الكتب والصحف.

٣. ..... يسمع الدرس باهتمام.

٤. .....تساعد أمها فى أعمال البيت.

ضمائر الغائب

هى

هو

هم

يدل على مقصود غائب

استخدم الضمائر المناسبة

..... يلعب كرة القدم

..... تعزف على العود

..... يرسمون صورًا جميلة

..... يغنى بصوت جميل

الأسماء الموصولة

يدل على مقصود نعرفه من جملة بعده

(الذى قرأ الدرس المعلم) (التى شرحت الدرس المعلمة)

قصة هجرة الرسول

الذى صاحب الرسول محمد فى الهجرة أبو بكر الصديق

والغار الذى اختفيا فيه غار ثور

والتى وقفت بجانب الرسول فى شدته زوجه خديجة

والذين حاربوا الرسول والمسلمين كفار قريش

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين

((الذى – التى – الذين))

- الكتاب ..... تقرأه كتاب اكتشف .
- الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ..... تشرح الدرس معلمة اللغة العربية .

أدوات الاستفهام

الاستفهام

للسؤال

علامة

أدوات

أين - متى - ماذا - كم - ما

- أين تعيش الحيوانات ؟
  - ✓ تعيش الحيوانات فى الغابة .

- كم عدد الأفراد فى الصورة ؟
  - ✓ فى الصورة ٣ أفراد .

- متى تذهب إلى المدرسة ؟
  - ✓ أذهب إلى المدرسة فى الصباح .

- ماذا يوجد فى الحقيبة ؟
  - ✓ يوجد فى الحقيبة كتبى وأقلامى .

- ما اسمك ؟
  - ✓ اسمى إبراهيم .

..... هذا ؟

..... تأكل ؟

..... الكتاب ؟

..... العدد ؟

..... تستيقظ ؟

أدوات الاستفهام

❖ لون البالونات التي فيها أدوات الاستفهام فقط :-

أدوات الاستفهام

❖ اكتب أدوات الاستفهام الموجودة في السؤال :-

أدوات الاستفهام	السؤال
ـــــــ	كم هو عَدد إخْوَتِكَ ؟
ـــــــ	ماذا تتعلم في المدرسة ؟
ـــــــ	ما سبب غيابك عن المدرسة أمس؟
ـــــــ	هَلْ ذَهَبْتَ إلى المَدرَسةِ ؟
ـــــــ	لِماذا تَتَعَلَّمُ اللغة العَرَبيَّة ؟
ـــــــ	متى ذهبتُ إلى المدرسة ؟
ـــــــ	أين تَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ ؟
ـــــــ	من هو صديقك ؟
ـــــــ	كَيفَ حالُكَ ؟

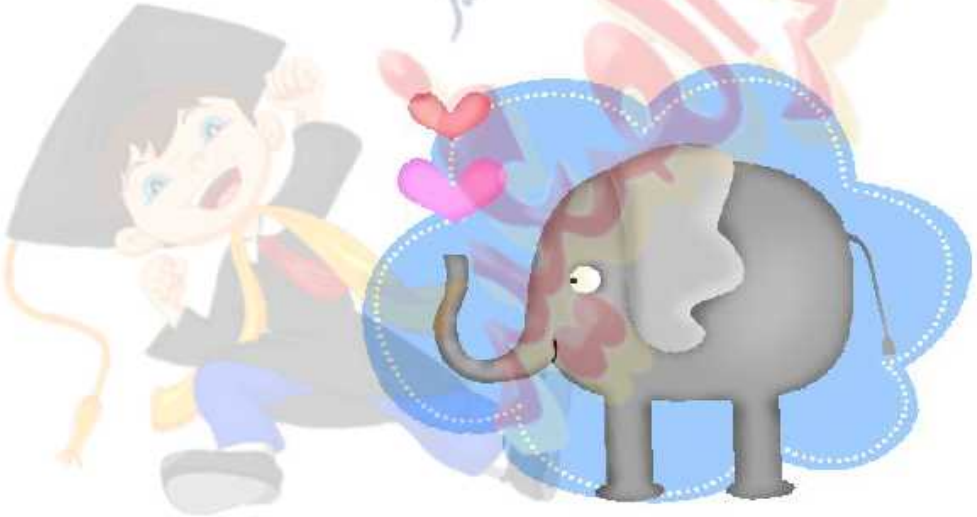
أدوات الاستفهام

❖ ضع دائرة ◯ حول أدوات الاستفهام فقط :-

- ❑ هل فهمت الدرس ؟
- ❑ متى ذهبت إلى الحديقة ؟
- ❑ كيفَ حال والدك ؟
- ❑ من يوجد في الصف؟
- ❑ ما الذي بيدك؟
- ❑ ماذا تعرف عن الطيور ؟
- ❑ كم عُمْرُكَ ؟
- ❑ لماذا لم تكتب الواجب ؟

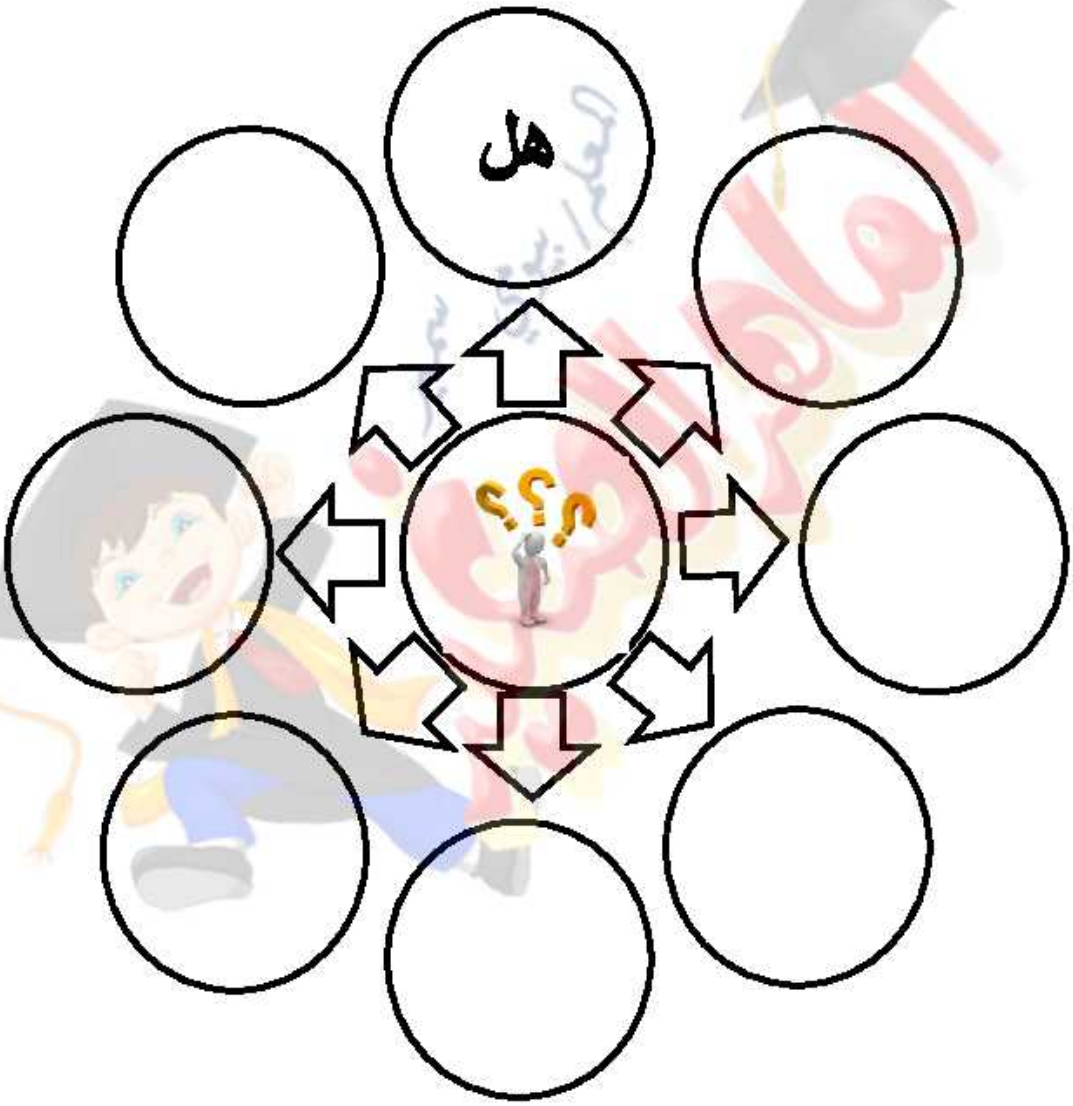
تذكر أن أدوات الاستفهام

(ما – ماذا – متى – من – كيف – هل – أين)



أدوات الاستفهام

❖ اكتب أدوات الاستفهام :-



حروف الجر

(فى – من – على – إلى – عن – بـ - كـ – لـ)

أمثلة :-

١- وضعت الكتب **فى** الحقيبة .

٢- نأخذ اللبن **من** البقرة.

٣- تعيش العصافير **على** الأشجار.

٤- يذهب أمير **إلى** النادى .

٥- ابتعد **عن** الحيوانات المفترسة.

٦- يكتب التلاميذ **بـ**القلم .

٧- نبيل شجاع **كـ**الأسد

٨- أعطت أميرة الكتاب **لأمير**

تدريبات

ضع خطًا تحت حرف الجر فى الجمل الأتية واكتبه مكان النقط:-

١- يسكن أمير فى شارع جميل . .....

٢- يلعب ناجى بالكرة. .....

٣- نأخذ الصوف من الخروف. .....

اكمل مما بين القوسين :-

(فى – من – إلى – بـ - عن – على - لـ - كـ)

١- يربى أمير قطة ..... المنزل .

٢- نضع الطعام ..... المنضدة

٣- نذهب فى الصيف ..... الشاطىء

٤- أعطى أمير الكتاب .....جاره

٥- نأخذ العسل ..... النحلة.

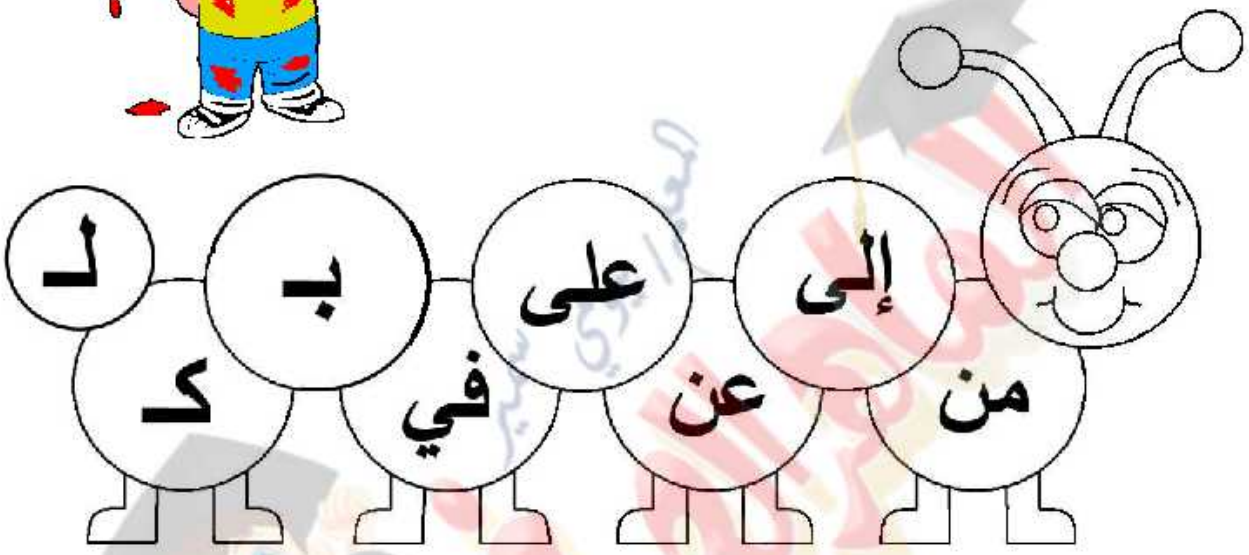
٦- نزين الجدران .....الزينة.

٧- يجب أن يبتعد الطفل ..... النار

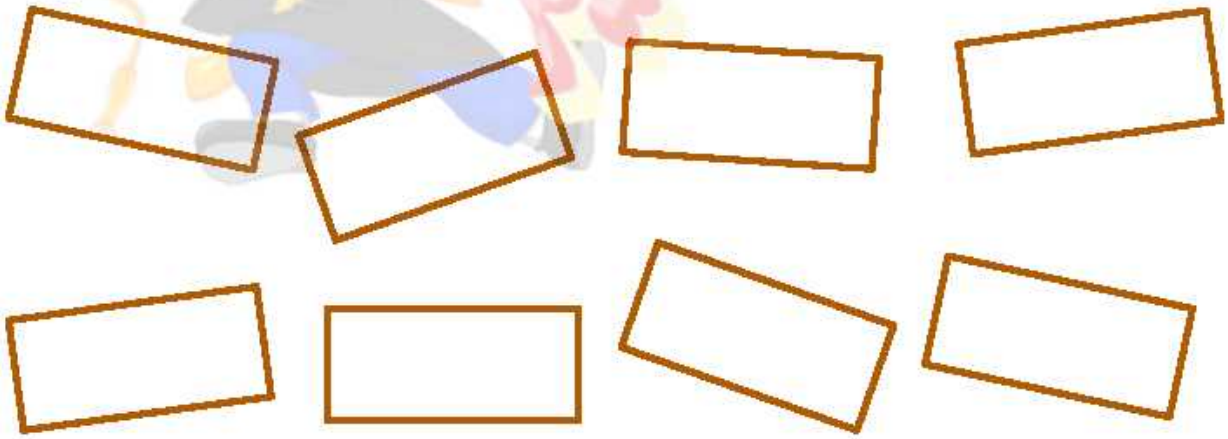
٨- أنا شجاع .....الأسد

(حروف الجر)

لوّن حروف الجر



استنتجنا أن هناك عدد من حروف الجر وهي :-



حروف الجر

نضع الورد ..... المزهرية

يجلس التلاميذ ..... المقاعد

تلتقط العصفورة الحبّ .... الأرض

يذهب التلميذ ..... المدرسة

حروف الجر

نضع الورد ..... المزهرية

يجلس التلاميذ ..... المقاعد

تلتقط العصفورة الحبّ .... الأرض

يذهب التلميذ ..... المدرسة

أقسام الكلمة

اسم

فعل

حرف

الاسم

ما يدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مدينة أو بلد أو معنى

صل الصورة بالكلمة المناسبة

مريم

نبات

حيوان

جماد

أحمد

مدينة

معنى

أكمل الصورة بالكلمة المناسبة

كتاب

صورة

فرنسا

السعودية

مبتسم

ضخم

الجيزة

القاهرة

تفاحة

شجرة

غزال

جمل

علامات الاسم

يقبل دخول (ال) عليه

الهرم

الكلب

يقبل التنوين

صيادٌ

تلميذًا

قلمٍ

فى آخره (تاء مربوطة)

نحلة

قطة

أجب كالمثال

اسم لمعنى	حرية
اسم انسان	.....
اسم حيوان	.....
اسم طائر	.....
اسم مدينة	.....
اسم نبات	.....
اسم ولد	.....
اسم مكان	.....
اسم لصفة	.....

ضع دائرة حول كل اسم فى الجمل الآتية

- نضع الطعام على المائدة
- يشرب الطفل اللبن
- يصنع النجار الأثاث من الخشب
- الموز من الفاكهة
- يعيش الأسد فى الغابة
- يعمل الطبيب فى المستشفى

أكمل كل جملة من هذه الأسماء فى مكانه ؛ ثم صل الجملة بالصورة المناسبة

القمر | النبات | الفريق | الطائر | المعلم

..... يشرح الدرس للتلاميذ

..... ينير الكون ليلا

..... فاز فى المباراة

..... لونه أخضر

..... يأكل الحب

صل كل اسم فى (أ) بنوعه فى (ب)

أ	ب
حصان	جماد
أسامة	طائر
زهرة	مدينة
كرسى	نبات
ببغاء	إنسان
الغنى	حيوان
رشيد	معنى

الفعل

ما يدل على عمل فى زمن معين

يقرأ

وقف

نظف

يأكل

علامات الفعل

لا يقبل دخول (ال) عليه	لا يقبل التنوين	لا يقبل (تاء مربوطة)

ضع دائرة حول كل فعل فى الجمل الآتية

- يحب الآباء الأبناء
- الصياد يصطاد الأسماك
- كتب التلميذ الدرس
- فاز أحمد بجائزة المسابقة
- اتقن عملك
- يزرع الفلاح الأزهار

أكمل الجمل الآتية بفعل من الأفعال التالية

يصنع - يجرى - نام - احترم - تطيع - اتق - ازرع

- ..... شجرة فى شارعك
- ..... التلميذة معلمتها
- ..... الله
- ..... الكلب وراء القطة
- ..... والديك
- ..... لطفل نومًا هادئًا
- ..... العامل النسيج من القطن

ما يدل على معنى عند وضعه مع غيره فى الكلام

(هل - من - إلى - عن - على - الباء - اللام - بل - الكاف - إن - ثم - و - الواو - أو - فى - لم - لا)

لون الدائرة التى تحتوى على حرف

الزهرة	قرأ	من	شرب	الكتاب	ما	يكتب			
النيل	إن	رسم	نجمة	و	مدينة	على			

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

فعل أمر

يحدث بع زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

الأفعال

هناك ثلاثة أنواع للأفعال :-

١- مضارع:-

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل

مثل :-

يخرج

يأكل

يجرى

٢- ماضى:-

وهو عمل حدث وانتهى .

مثل :- (خرج ،أكل ،فرح).

٣- أمـر :-

وهو طلب عمل شىء من أحد بعد الانتهاء من الكلام وإ ن بدأ الفعل بحرف الألف لا نضع عليه الهمزة.

مثل :- (كُل ،اخرج ،اشرب ، افرح).

أُكْمِلُ الفراغ بِالاسم المُنَاسب وأَقْرَأُ :

لِيـــنُ

بَدْرُ

_____ يَطْبَخُ.

_____ تُرَتِّبُ .

_____ يَأْكُلُ.

أَنَسُ

الجملة أكثرُ من كلمة ،مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت باسم نسميها الجملة الاسمية

مَاذَا يَفْعَلُ ؟

يَرْسُمُ	يَكْتُبُ	يَضْحَكُ
يَتَحَدَّثُ	يَقْرَأُ	يَأْكُلُ

طَلَالٌ ..... .

مُحَمَّدٌ ..... .

صَالِحٌ ..... .

الجملة أكثرُ من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية

هُـوَ يَـفْعَل وَهِيَ تَـفْعَل

أَمْلأُ الفَرَاغَ بـ (هُـوَ - هِـيَ تَـ) أو (هُـوَ - هِـيَ تَـ) فيما يلي :

.....غْسِلُ الـمَلَابِسَ.

.....غْسِلُ يَـدَيْـهَا.

.....غْرِسُ الزَّرْعَ.

.....قُصُّ الأَوْرَاقَ.

.....رْكَبُ الدَّرَّاجَةَ.

.....رْكَبُ الـحِصَانَ.

.....قْرَأُ الـجَرِيدَةَ.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ : رَكِبَ - غَسَلَ - قَرَأَ - غَرَسَ - قَصَّ

حوّل كما فى المثال :-

المضارع	الماضى	الأمر
يزرع	زرع	أزرع
١- يفهم	.....	.....
٢- يمشى	.....	.....
٣- يشرب	.....	.....
٤- يذهب	.....	.....

أختر مما بين القوسين:-

١- يذهب أمير إلى المدرسة فعل (مضارع – ماضى – أمر)

٢- لعب نبيل مع صديقه فعل (مضارع – ماضى – أمر)

٣- اشرب اللبن سريعًا فعل (ماضى – مضارع – أمر)

علامات الترقيم

علامات الترقيم

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.

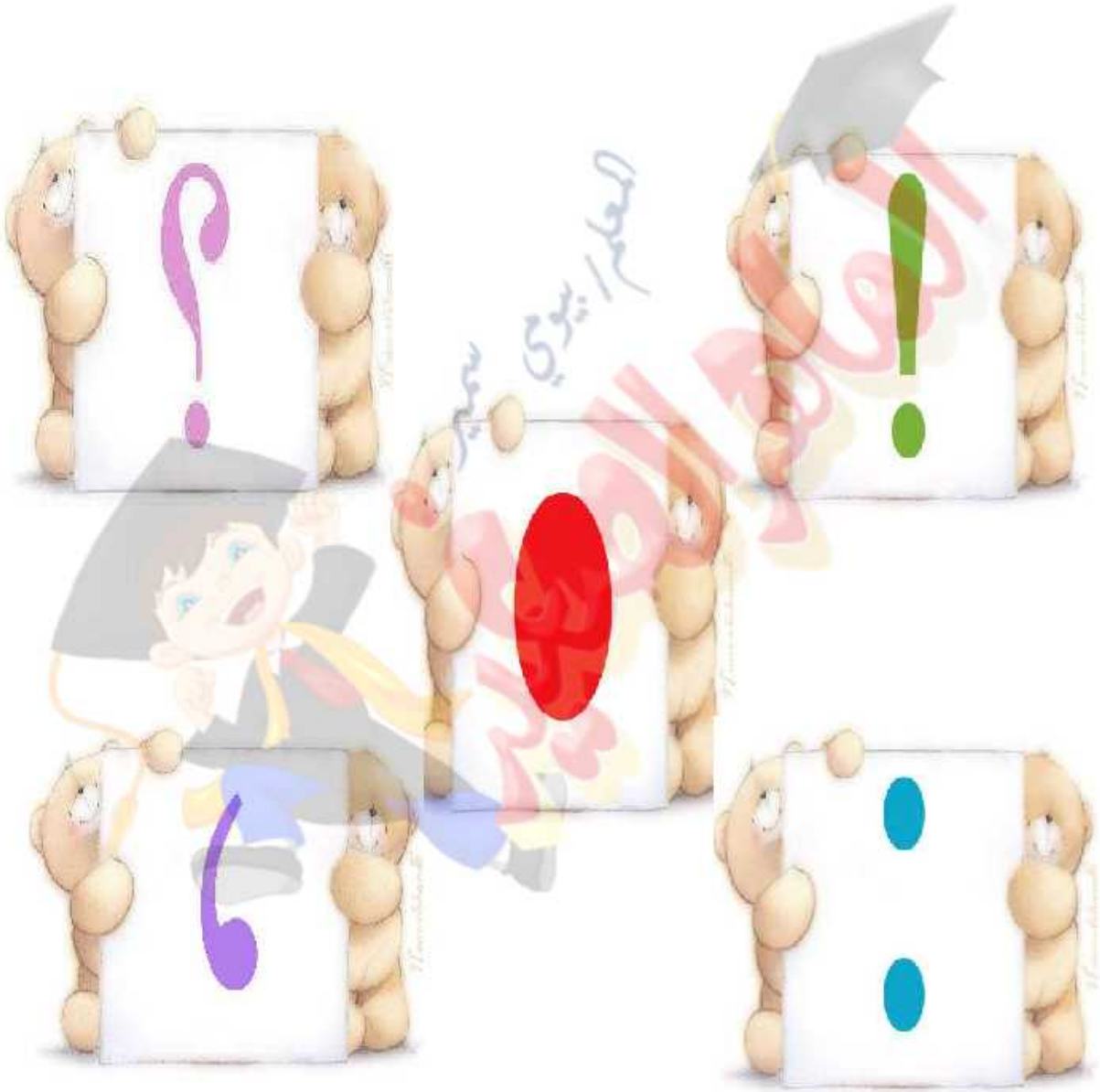
توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

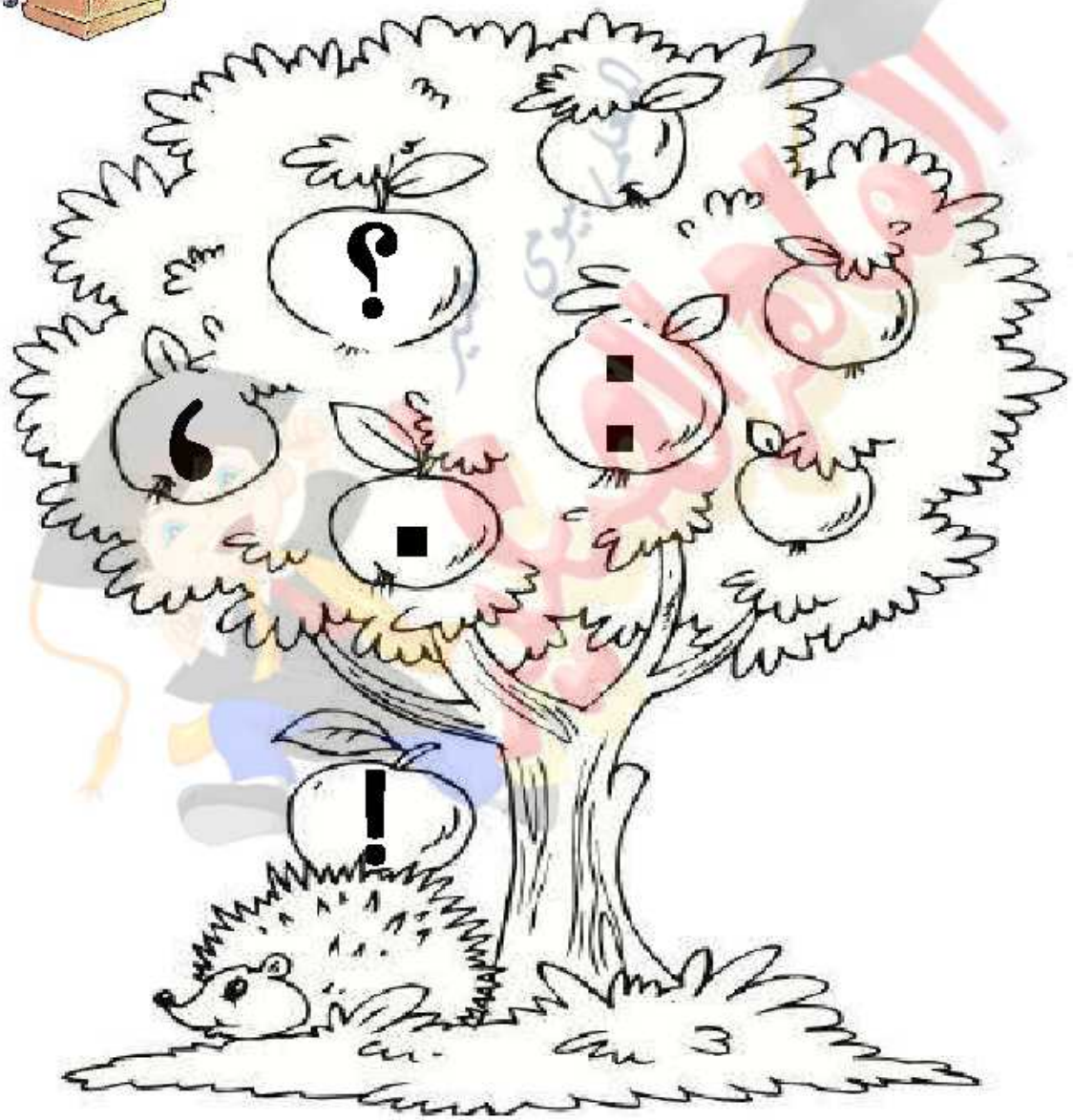
توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

علامات الترقيم



علامات الترقيم

❖ لون التفاح الذي فيه علامات الترقيم فقط :-



علامات الترقيم

❖ ضع دائرة ○ حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة

تَأخرَّ خروفٌ عَن الرّاعي ، فَهَجَمَ عَلْيه ذِئْبٌ لِيأكُلَه ، فَقال لَه الخَروف : إنَّ صاحِبي أَرْسَلَني إليْكَ لِتَأْكُلَني ، ولَكنّه أَمَرني أن أُغنّي لك قبْلَ ذَلكَ .

فَقَال له الذِئْب : هَل صَوْتُكَ حَسَن ؟

قالَ : نَعَم ، إنَّ صَوْتي يُفرِحُ الحزينَ ، ويُطرِبُ السّامعينَ .

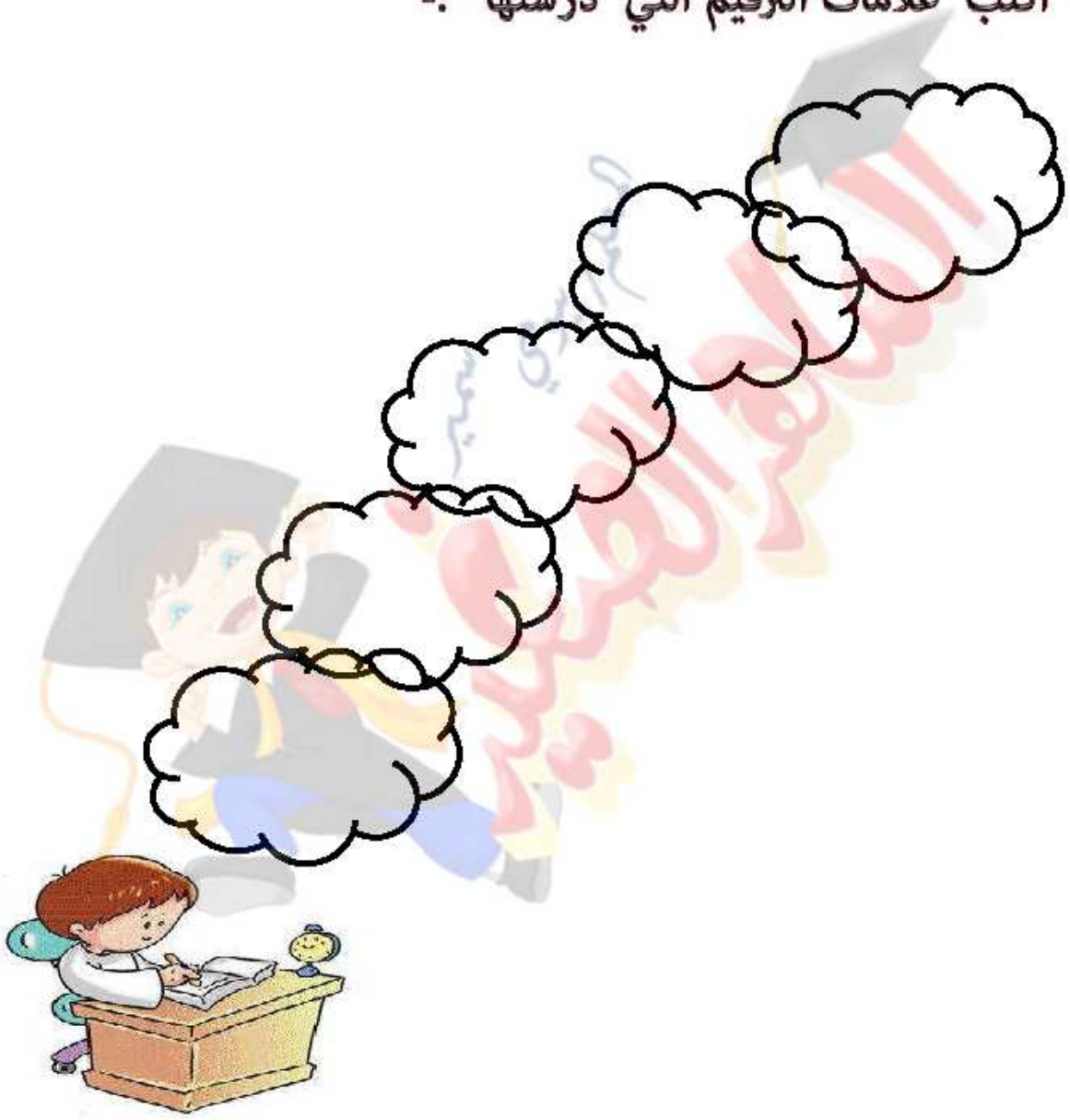
علامات الترقيم

❖ ضع علامة الترقيم في مكانها المناسب :-

- ❑ أَكَلَ خالدٌ التُّفاحَة ◯
- ❑ أَيْنَ تَلْعَبُ كُرَةَ القدم ◯
- ❑ قالَ المُعَلم ◯ السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته ◯
- ❑ ما أجْملَ الفراشة ◯
- ❑ أُحِبُّ مِنَ الْحَيواناتِ الْحِصانَ ◯ وَالأَرْنَبَ ◯ وَالْقِطَطَ ◯

علامات الترقيم

❖ اكتب علامات الترقيم التي درستها :-



علامات الترقيم

❖ ضع دائرة ◯ حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة :-

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ : الْـحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُـحَمَّد.

مُـحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

مُـحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً!

الطَّبِيبُ : خُذْ العَسَلَ يَا مُـحَمَّد وَلَا تَـتَـرَدَّدُ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَـمِ الْبَطْنِ . مُـحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ : أَتَـمَـنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي نَافِيَةً السُّلُوكِيَّاتِ الخَاطِئَة
بِاسْتِخْدَام أداة النفي (لا) **فأنا لا**

النَّفِي بِـ لا

هو نفي حدوث الفعل باستخدام أداة النفي (لا) أول الجملة الفعلية.

لا	لا	لا	___	___	___	___

أمامي سلوكيات خاطئة أُحَذِّرُ منها بالنَّهي بـ(لا)

تَسْخَرْ مِنَ الآخَرِين.

تَقْتَرِبْ مِنَ التِّلْفَاز.

تَتْرُكْ صنْبُورَ المَاءِ مَفْتُوحًا.

تَقْطِفْ أَزْهَارَ الحَدِيقَة.

تَعْبَثْ بِأَسْلَاكِ الكَهْرَبَاء.

النَّهي بـ(لا) هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.

حروف العطف

و (للجمع بين شيئين) شرب الولد وأكل طعامه

فـ (للترتيب بين شيئين) شرب الولد فـأكل طعامه

ثم (الترتيب بين شيئين مع فترة زمنية بينهما) شرب الولد ثم أكل طعامه

أو (التخيير بين شيئين) شرب الولد أو أكل طعامه

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين

(ثمّ – فـ - و)

- فتحت الباب ، ..... دخل أخى .
- ذهبت إلى المدرسة ، ..... النادى اليوم .
- محمد ، ..... محمود تلميذان متفوقان .

اكمل الفراغات بحرف عطف مناسب (و ـ فـ ـ ثم ـ أو)

فى الفصل

- يدخل المعلم ..... التلاميذ الفصل
- يشرح المعلم الدرس ..... يقرأ التلاميذ
- يقف محمد ..... يوسف ليجيب عن الأسئلة
- داخل الفصل نتعلم .....نقرأ ..... نكتب
- تشرح المعلمة الدرس أولا ..... نكتب .... نقرأ

أكمل الفراغات بـ (و ـ فـ)

أسرتى

أنا اسمى مريم ..... أخى اسمه يوسف

أنا ..... أمى نقف بجانب أبى ..... أخى

أمى تظهر فى الصورة ..... أبى ..... أخى